

KRYTERIA OCEN Z JEZYKA POLSKIEGO

KLASA CZWARTA

OCENA CELUJĄCA

Uczeń:

- posiada umiejętności w zakresie kształcenia literackiego oraz nauki o języku umożliwiające osiągnięcie na sprawdzianie progu punktowego 100%
- twórczo i samodzielnie rozwija własne zainteresowania
- w ramach możliwości i chęci proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy oraz osiąga sukcesy w konkursach literackich w szkole i poza szkołą
- przygotowuje i przedstawia barwną prezentację multimedialną.

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował zakres wiadomości określony programem nauczania klasy czwartej.

Kształcenie literackie i językowe

- wypowiedzi ustne i pisemne są całkowicie poprawne pod względem stylistyczno-językowym, ortograficznym, merytorycznym
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością i rozumieniem omawianych tekstów literackich
- doskonale potrafi posługiwać się poznanymi w klasie czwartej formami wypowiedzi
- samodzielnie sporządza plan odtwórczy lektury i kompozycyjny własnej wypowiedzi
- jego wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem graficznym
- potrafi nazwać niektóre cechy psychiczne bohatera literackiego
- ma bogaty zasób słownictwa
- analizuje tekst liryczny, wskazuje i nazywa środki artystycznego przekazu
- bezbłędnie określa osobę mówiącą w tekście literackim
- wskazuje cechy gatunkowe omawianych tekstów
- rozpoznaje wyrazy pokrewne, bliskoznaczne i przeciwstawne
- wyrażnie i wyraziście recytuje tekst liryczny
- bierze czynny udział w lekcji, zabiera głos w dyskusji
- zna i stosuje w praktyce etykietę językową
- płynnie i ze zrozumieniem czyta nowy tekst
- przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną

Fleksja i składnia

- wskazuje różnicę między formą osobową a nieosobową czasownika
- poprawnie stosuje i określa formy liczby, rodzaju, osoby, czasu

- rozpoznaje równoważnik zdania
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone
- dokonuje prostych przekształceń składniowych

Fonetyka

- odróżnia głoskę od litery
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski
- określa głoski dźwięczne i bezdźwięczne, ustne i nosowe
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

OCENA DOBRA

Uczeń dobrze opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową.

Kształcenie literackie i językowe

- wykazuje się znajomością omawianego tekstu literackiego
- czyta płynnie i ze zrozumieniem
- wypowiedzi ustne i pisemne zawierają nieliczne błędy językowe, stylistyczne, składniowe i logiczne
- w wypowiedzi próbuje oceniać i nazywać postawy bohaterów literackich
- formułuje ogólne wnioski o utworach
- określa osobę mówiącą w tekście literackim
- rozpoznaje teksty liryczne i epickie
- poprawnie redaguje plan wydarzeń, stosuje równoważnik zdania
- wskazuje w tekście środki artystycznego przekazu
- zna i stosuje etykietę językową
- przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną

Fleksja i składnia

- rozpoznaje części mowy poznane w klasie czwartej
- określa formy poznanych części mowy
- wskazuje podmiot i orzeczenie
- określa zdanie pojedyncze i złożone
- wskazuje odmienne i nieodmienne części mowy

Fonetyka

- odróżnia głoskę od litery
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski, głoski ustne i nosowe, dźwięczne i bezdźwięczne
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby

- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń w stopniu dostatecznym opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową dla klasy czwartej.

Kształcenie literackie i językowe

- w wypowiedziach pisemnych i ustnych na ogół przestrzega zasad poprawnościowych w zakresie budowy zdania oraz stosowania poznanych reguł słownictwa i ortografii
- poprawnie wypowiada się w różnych formach prac pisemnych
- zna treść omawianych tekstów literackich
- recytuje wskazany przez nauczyciela tekst liryczny lub jego fragment
- wskazuje w tekście wybrane środki stylistyczne
- wskazuje elementy budowy tekstu
- umie wymienić elementy świata przedstawionego w tekście
- potrafi zwięźle wypowiedzieć się na określony temat
- zna i stosuje etykietę językową
- zna i stosuje zasady ortografii
- przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną

Fleksja i składnia

- rozpoznaje części mowy poznane w klasie czwartej
- wskazuje podmiot i orzeczenie
- rozpoznaje zdanie pojedyncze i złożone
- wskazuje odmienne i nieodmienne części mowy

Fonetyka

- odróżnia głoskę od litery
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski
- dzieli wyrazy na głoski i sylaby
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności.

- czyta ze zrozumieniem prosty tekst lub jego fragment
- przy pomocy nauczyciela redaguje prosty tekst pisemny
- recytuje fragment tekstu lirycznego wskazanego przez nauczyciela
- wymienia elementy świata przedstawionego w utworze

- zna podstawowe zasady ortograficzne
- przy pomocy nauczyciela określa części mowy
- przy pomocy nauczyciela wskazuje podmiot i orzeczenie
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej
- dzieli wyrazy na sylaby
- rozpoznaje samogłoski i spółgłoski
- zna i stosuje etykietę językową
- przygotowuje i przedstawia prezentację multimedialną

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości z fleksji, składni, słownictwa, ortografii i interpunkcji oraz w zakresie redagowania poznanych w klasie czwartej form wypowiedzi. Nie zna treści omawianych utworów literackich. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać zagadnień o elementarnym stopniu trudności.