

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASACH 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przy wystawianiu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawę ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:

- sprawdziany
- kartkówki
- rysunek techniczny
- prezentacje multimedialne,
- prace twórcze
- aktywność na lekcji,
- przygotowanie do lekcji,
- dodatkowe formy aktywności- konkursy przedmiotowe, projekty.

1. Prace praktyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za: zgodność z tematem, estetykę pracy, pomysłowość, dobór materiałów.
2. Uczniowie swoje prace wykonują na zajęciach, jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na zajęciach, może to zrobić w domu i oddać pracę do oceny.
3. Ocenie podlegają prace ukończone i wykonane samodzielnie.
4. Jeżeli uczeń był nieobecny na lekcji nie musi wykonywać pracy technicznej w domu, chyba, że jest to praca dwugodzinna i na jednej lekcji uczeń był obecny.
5. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji. Zgłoszenia mogą dotyczyć braku materiałów do pracy.
6. Kolejne nieprzygotowana do lekcji nauczyciel odnotowuje,, -“.
7. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać,, +“.
8. Ocena semestralna jest wykładnikiem zdobytych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek jaki uczeń wkłada w ich realizację.
9. Prace powinny być wyraźnie podpisane na odwrocie (imię, nazwisko i klasa)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH 4-6

Ocena celująca:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- jego prace wyróżniają się estetyką i pomysłowością,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości w praktyce,
- rozwiązuje zadania praktyczne z niewielką pomocą,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

• Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie dostatecznym,
- rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prace wykonuje mało starannie.

● Ocena dopuszczająca:

- uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie i jest często nieprzygotowany do lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym są braki.

● Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- nie oddaje do oceny prac wytwórczych prac,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen nawet z pomocą nauczyciela,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego