

ROGATYWKĄ

SP 336 IM. JANKA BYTNARA „RUDEGO”

28 MARCA 2025

JUBILEUSZ 35-LECIA SP 336

4:30

Chciałbym powiedzieć ci
Opisać cały ból
Przypomnieć wielkość chwil
Używać małych słów
Z każdym paznokciem twój
przywoływałem śmiech
Nie mogłem krzyczeć już
Omdlenie darem jest
Dalej
Dalej
Dalej
Szarość tak dumnie brzmi
Warta każdego dnia
By stanąć obok nich
Ratować ulic gwar
Dobrze pamiętam plan
Choć tak odległy jest
Czy to że sił mi brak
Zwiastuje koniec nas?
Dalej
Dalej
Dalej
Nie martw się proszę
Wszystko skończy się
Prędkiej i mocniej
odwaga zabija mnie
Nic się nie stało
Przecież dobrze wiesz
Oddałem wszystko
Żeby wszystko mieć



Autor tekstu piosenki Dawid Podsiadło.
Piosenka została napisana do filmu "Kamienie na szaniec" w reż. Roberta Glińskiego. Inspiracją do napisania utworu było aresztowanie Rudego (Janka Bytnara) o tytułowej godzinie 4:30 nad ranem. Tekst opisuje tragiczną historię bohatera.

Patron szkoły



Patron szkoły powinien być wzorem do naśladowania, który inspirowuje uczniów do rozwoju osobistego, pracy nad sobą oraz angażowania się w życie społeczne.



Oto kilka cech, które patron szkoły może mieć, a które mogą stanowić dla nas wzór:

Odporność na trudności – Patron szkoły może być przykładem tego, jak radzić sobie z przeciwnościami losu, nie poddawać się w obliczu trudności i nie rezygnować z dążenia do celów.

Odpowiedzialność – Dbłość o innych, podejmowanie odpowiedzialnych decyzji, zarówno w życiu prywatnym, jak i zawodowym, może inspirować uczniów do pełnienia odpowiedzialnych ról w społeczeństwie.

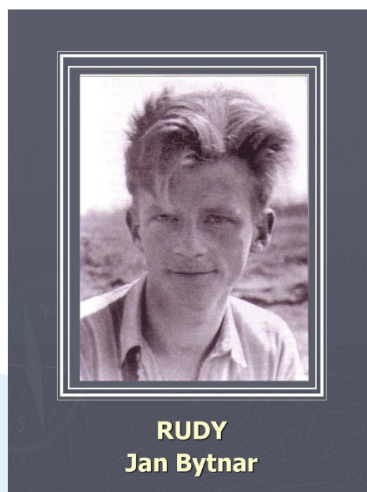
Poświęcenie i pasja – Dążenie do realizacji swoich marzeń i celów z pełnym zaangażowaniem oraz pasją, nawet jeśli wymaga to poświęceń.

Empatia i troska o innych – Patron szkoły może być przykładem troski o innych, pomagania słabszym i wrażliwszym oraz angażowania się w działania na rzecz dobra wspólnego.

Uczciwość i sprawiedliwość – Cechy te są fundamentalne dla budowania zaufania w relacjach międzyludzkich. Patron szkoły, który kieruje się uczciwością i dba o sprawiedliwość, staje się autorytetem w oczach młodzieży.

Pracowitość i wytrwałość – Nieustanne dążenie do rozwoju, stawianie sobie ambitnych celów i wytrwałość w ich realizowaniu to cechy, które są szczególnie wartościowe i motywujące.

Czy znajdziecie te cechy u Janka Bytnara?



Dzień Myśli Braterskiej

21 lutego odbył się w szkole (już po raz drugi) Dzień Myśli Braterskiej zorganizowany wspólnie ze Stowarzyszeniem Szarych Szeregów Oddział Warszawa. Tematem spotkania była Organizacja Małego Sabotażu „Wawer”, której 90. rocznica będzie przypadała w grudniu przyszłego roku. Dzień Myśli Braterskiej to święto przyjaźni, wspólnoty i harcerskich idei. Utworzył je Robert Baden-Powell założyciel ruchu skautowego. Jak pisał: „Najważniejszy cel – wychowywać; pamiętać, nie nauczać lecz wychowywać, to jest nakłaniać chłopca, by sam dla siebie, z własnej ochoty uczył się tego, co będzie mu potrzebne dla rozwoju wewnętrznego. Podkreślał też, że: ”Celem wychowania skautowego jest podniesienie poziomu przyszłych obywateli, szczególnie pod względem charakteru i zdrowia; zastąpienie samolubstwa służbą dla bliźnich, usprawnienie chłopców pod względem moralnym i fizycznym, aby mogli pełnić służbę bliźnim”.



W trakcie spotkania uczniowie dowiedzieli się od prowadzącej pogadankę drużyny Krystyny Bęben, jak można było realizować ideę przyjaźni i wspólnej walki w ramach akcji małego sabotażu w czasie wojny, a jak można to robić teraz. Uzupełnieniem tej rozmowy była „żywa lekcja historii”, którą przedstawiła delegacja uczniów z: LXX Liceum im. Aleksandra Kamińskiego i Społecz-



nego Liceum nr 4 im. Batalionu „Parasol”. Pierwsi mówili o wartościach, którymi kierował się ich Patron, a drudzy o braterstwie i przyjaźni członków żołnierzy w Batalionie „Parasol”, z którymi spotykają się przy różnych okazjach i uroczystościach szkolnych. W spotkaniu uczestniczyła też Szkoła Podstawowa nr 255 im. Cypriana Kamila Norwida z Pragi Południe. Uzupełnieniem tych relacji były pieśni wykonane przez chór z Zespołu Szkół nr 128 im. Szarych Szeregów pod kierunkiem druha Mariusza Świdowicza oraz nasz chór szkolny. Wykonano m.in.: ”Hymn Stowarzyszenia Szarych Szeregów Oddział Warszawa”, pieśni: „Szare Szeregi”, „List”, „Piosenka nocy” oraz na zakończenie hymn szkoły „Warszawskie dzieci”.

Na spotkanie przybyli: burmistrzowie dzielnic Mokotów p. Rafał Miastowski i Ursynów p. Robert Kempa, prezes Związku Kombatanów RP i BWP p. Janusz Maksymowicz, przedstawiciele Stowarzyszenia Szarych Szeregów: p. Ryszard Cholewa, p. Krystyna Bęben i p. Julian Borkowski, dyrektorzy szkół wraz z delegacjami uczniów oraz liczna grupa harcerzy. Obecna Komendantka Chorągwi Stołecznej ZHP, harcmistrzyni Katarzyna Karolak otrzymała z rąk gości pamiątkowy medal.

JSz

IX Ursynowski Festiwal

Pieśni Powstania Warszawskiego

W naszej szkole 21 marca 2025 roku odbył się IX Ursynowski Festiwal Pieśni Powstania Warszawskiego. W tym wydarzeniu uczestniczyli uczniowie z 9 szkół podstawowych z Ursynowa.

Koordinatorką konkursu była pani Magdalena Wiśniewska. Festiwal prowadzili Agata Linnik i pan Bartosz Sałaj. Wydarzenie zostało objęte honorowym patronatem Burmistrza dzielnicy Ursynów, Roberta Kempy oraz honorowym patronatem Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Warszawie. Na Festiwal przybyli uczestnicy Powstania Warszawskiego Janusz "Janosz" Maksymowicz Prezes Związku Powstańców Warszawskich oraz Prezes Związku Kombatan-tów Rzeczypospolitej Polskiej i Byłych Więźniów Politycznych, a także Ryszard "Rysiek" Cholewa harcerz Poczty Polowej w Śródmieściu (miał tylko 11 lat!) obecnie przewodniczący Warszawskiego Oddziału Stowarzyszenia Szarych Szeregów. Obecni byli również Henryk Ratyński Przewodniczący Komisji Historycznej Środowiska Grupy Kampinos oraz Robert Kempa Burmistrz Dzielnicy Ursynów, Ewa Garstecka Inspektor Wydziału Oświaty i Wychowania dla Dzielnicy Ursynów oraz Michał Bartosik Radny Dzielnicy Ursynów m.st. Warszawy.



Uczestnicy Festiwalu prezentowali powstańcze piosenki, przybliżając atmosferę tamtych tragicznych dni i oddając hołd warszawskim bohaterom. Wśród wykonywanych utworów znalazły się m.in. pieśni takie jak: "Warszawskie dzieci", "Pałacyk Michła", "Hej chłopcy, bagnet na broń", "Sanitariuszka Małgorzatka", "Godzina W",



"Dziś idę walczyć mamó", "Deszcz, jesienny deszcz", "Mała dziewczynka z AK".

Po wykonaniu wszystkich utworów zwycięzcy zostali wyłonieni przez komisję konkursową w składzie: Andrzej Kryński Główny Specjalista Oddziałowego Biura Edukacji Narodowej IPN w Warszawie, Krystyna Bęben Członek Zarządu Głównego Stowarzyszenia Szarych Szeregów i Barbara Likus emerytowana nauczycielka muzyki.

W KATEGORII „SOLO”

Klasy I – III

I miejsce – SP nr 303

II miejsce – SP nr 405

III miejsce – SP nr 336

Klasy IV – VIII

I miejsce – SP nr 384

II miejsce – SP nr 340

III miejsce – SP nr 336

W KATEGORII „ZESPÓŁ”

Klasy I – III

I miejsce – NSP nr 47

II miejsce – SP nr 384

III miejsce – SP nr 336

Klasy IV – VIII

I miejsce – NSP Heliantus

II miejsce – SP 318

III miejsce – SP nr 405

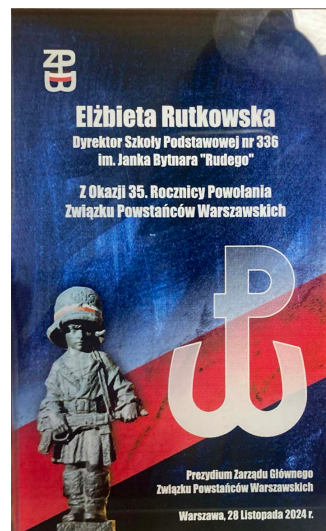
Dyplomy oraz nagrody i statuetki ufundowane przez Urząd Dzielnicy Ursynów m. st. Warszawy oraz Oddziałowe Biuro Edukacji Narodowej IPN w Warszawie będą wręczone podczas uroczystości z okazji Święta Szkoły. Gratulujemy zwycięzcom!



Wyróżnienie



Podczas IX Ursynowskiego Festiwalu Pieśni Powstania Warszawskiego Pani Dyrektor Elżbieta Rutkowska została uhonorowana z rąk Pana Janusza Maksymowicza, Prezesa Związku Powstańców Warszawskich odznaczeniem okolicznościowym z okazji 80. rocznicy Powstania Warszawskiego. To cenne wyróżnienie zostało przyznane w uznaniu za szerzenie wartości patriotycznych w naszej szkole. Przy tej okazji Pani Dyrektor podziękowała społeczności szkolnej za zaangażowanie w podtrzymywaniu tej wieloletniej tradycji.



Quiz

SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ O PATRONIE SZKOŁY

Jan Bytnar „Rudy”



Wybierz poprawną odpowiedź na pytanie.
Rozwiązanie znajdziesz na kolejnych stronach naszej gazetki.
Powodzenia!

1

Kim byli z zawodu rodzice Janka?

- a. lekarzami
- b. pedagogami
- c. rolnikami

2

Do jakiego gimnazjum uczęszczał?

- a. im. Stefana Batorego
- b. im. Królowej Jadwigi
- c. im. Juliusza Słowackiego

3

Ile rodzeństwa miał Janek?

- a. jednego brata
- b. jedną siostrę
- c. był jedynakiem

4

Który z tych pseudonimów nie należał do Janka ?

- a. Krokodyl
- b. Czarny
- c. Kopernicki

5

Kiedy zmarł Janek Bytnar?

- a. 24.03.1943
- b. 30.03.1943
- c. 30.04.1942

6

Jaki przedmiot wynalazł Janek?

- a. zapalniczkę
- b. maszynę szyfrującą
- c. pióro do pisania na murze

Więcej informacji znajdziesz na
www.naprawdeswietnastrona.pl

Uczniowie piszą

List do bohatera lektury

Warszawa, 22.01.2025

Drogi Stasiu!

Poznałam Twoją historię, więc chciałam napisać, że według mnie jesteś bardzo dzielny. Wcześniej straciłeś matkę, ale na wyprawie opiekowałeś się Nel, jak mogłeś, znosiłeś bardzo dobrze trudy podróży i wszystko co miałeś, oddawałeś swojej małej towarzyszce. W trosce o dziewczynkę dałeś nawet uderzyć się korbaczem.

Jestem zaskoczona, że tak dobrze sobie radziłeś, np. zawsze znajdowałeś wyjście z sytuacji dbałeś o pożywienie i nocleg. Uważam, że powinieneś być z siebie dumny!

Twoim największym wyczynem, według mnie, było to, gdy poszedłeś do nieznanego obozu tylko dlatego, że miałeś nadzieję na znalezienie tam ratunku dla Nel. Na szczęście okazało się, że uzyskałeś tam pomoc, bo inaczej nie wiadomo, co mogłoby się wydarzyć. Według mnie trzeba zachowywać się podobnie do Ciebie, ponieważ to, co zrobiłeś, było szlachetne. Podziwiam też Twój patriotyzm (choć nigdy nie widziałeś swojej ojczyzny, to pamiętałeś o niej), odwagę i troskliwość.

Bardzo miło mi się o Tobie czytało!

Pozdrawiam

Mania

autorka: Marianna Powrózek 5b

Krzyżówka

1.	K			I	A		U		A
2.	P				T				
			3.	F	O				R
		4.	W		R	D			
5.	P			R	P				T
		6.	K		P		T		R
		7.	C	R	T		H		
		8.	P	Y	A				
			9.	D	Y				
10.		S			A				
	11.	E		A					

1. To urządzenie służy do pisania
2. Program do malowania (podstawowy)
3. Grupuje się w nim aplikacje, zdjęcia
4. Podstawowy edytor tekstu
5. Program do prezentacji
6. Urządzenie elektroniczne
7. Program do tworzenia gier z kotem
8. Fizyczny magazyn danych w kształcie koła
9. Fizyczny magazyn pamięci
10. Przedmiot do poruszania kursorem
11. Wyświetla obraz

Hasło:.....

Asy wywiadu prezentują...

wywiad z panią Elżbietą Pytlak, nauczycielką informatyki

Dlaczego zainteresowała się Pani informatyką?

Informatyka jest jednym z niewielu praktycznych przedmiotów w szkole. Po każdym zajęciach widać efekt w postaci pliku czy programu komputerowego. Możliwość przekazywania uczniom wiedzy praktycznej stała się bardzo ciekawym wyzwaniem i inspiruje mnie do dziś.

Kiedy i jak zaczęła się Pani przygoda z zawodem nauczyciela?

Czasami decyzje życiowe podejmuje się bez większego zastanowienia. Jeżeli człowiek w wyniku takiej decyzji do dziś nadal realizuje się w tym zawodzie, to znaczy, że nie wiadomo kiedy, nie wiadomo przy jakiej okazji, ale podjął słuszną decyzję.

Co najbardziej lubi Pani w pracy nauczyciela?

Najbardziej podoba mi się pozostawienie po sobie śladu. Uczniowie dziś tego nie zauważają, ale ślad jest na tyle silny, że po latach zapamiętują właśnie ten przedmiot i tego nauczyciela.

Jakie cechy charakteru przydają się w tym zawodzie?

Można by jednym tchem wymienić wiele cech mniej lub bardziej istotnych w tym zawodzie, ale moim zdaniem najważniejsze jest, jeżeli uczeń darzy nauczyciela szacunkiem i ma do niego pełne zaufanie. A to już szczególne cechy nauczyciela, który potrafi między innymi przeplatać humor ze sta-



nowczością, rozwiązywać problemy z zachowaniem dyskrecji.

A gdyby Pani nie została nauczycielem, to...

Byłabym informatykiem. Kwestie praktyczne na poziomie problemowym stanowią dla każdego informatyka wyzwanie, przez co gwarantują ciągły rozwój.

Jakim typem ucznia Pani była?

Na pierwszym miejscu w szkole było zrozumienie problemu, a nie wkuwanie rozwiązania. Takie podejście pobudza kreatywność, zwiększa efektywność uczenia się, pozwala inaczej patrzeć na świat. Uczenie staje się przyjemnością.

W jaki sposób spędza Pani swój wolny czas?

Jeżeli praca jest przyjemnością, to tak jakbyś nie pracował. Wtedy czas wolny to praca, a w przerwach można zwiedzać świat.

Uczniowie z klasy 6c



Redakcja ROGATYWKI:

KOORDYNATOR I REDAKTOR - Jolanta Waśkiewicz

OPRACOWANIE GRAFICZNE - Anna Brylska

opracowanie tekstów - Jolanta Szolginia, Anna Brylska, Magdalena Jassak, Bartosz Sałaj

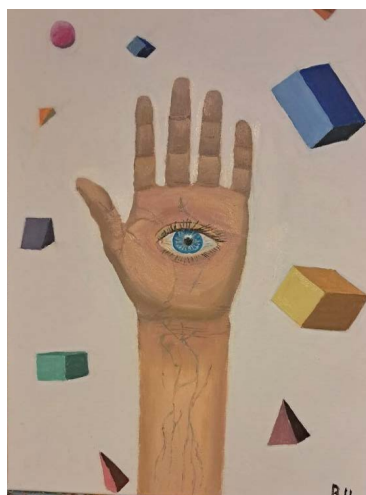
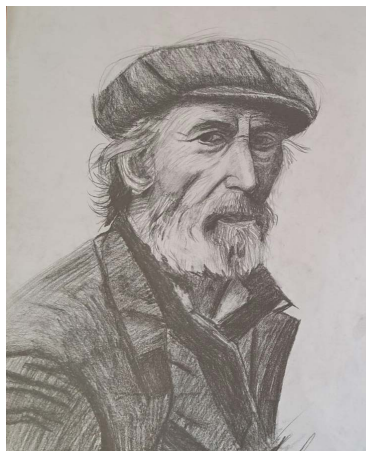
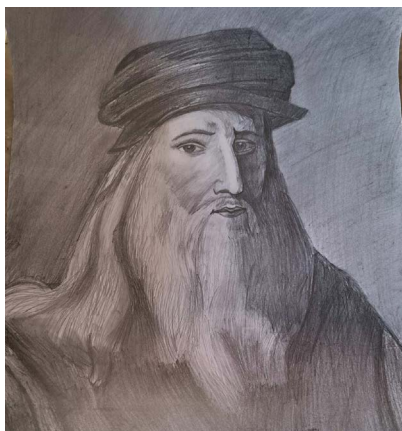
E-MAIL - rogatywka336@gmail.com

Galeria sztuki

Prace Vlada Mykhailova z klasy 8c



Prace Vlada Mykhailova z klasy 8c



Pasje naszych uczniów

KARTING



Nazywam się Franek Sulima i jestem uczniem klasy 8B w SP nr 336 w Warszawie. Jestem kierowcą kartingowym od 5 lat i zawodnikiem jednej z najpopularniejszych serii kartingowych Rotax Max Challenge Poland. Poza polską serią RMC Poland uczestniczę w seriach międzynarodowych CEE Rotax Max Challenge i Europejskiej serii Nordic. Karting to bardzo wymagający sport, począwszy od siły fizycznej, psychicznej, ogromnej koncentracji, szybkiego refleksu oraz zdolno-

ści przewidywania sytuacji na torze i strategicznego myślenia, max prędkość jaką rozwijam na torze to ok 140 km/h. Umiejętności, które zdobywam uprawiając ten sport są bardzo przydatne w życiu codziennym.

Moje osiągnięcia to:

W sezonie 2023

- Wicemistrz serii Rotax Max Challenge Poland
- Wicemistrz serii europejskiej Nordic Challenge

W sezonie 2024

- Mistrz serii europejskiej Nordic Challenge
- Wicemistrz serii Rotax Max Challenge Poland
- II Wicemistrz serii CEE Rotax Max Challenge

Uczestnicząc w zawodach polskich i międzynarodowych zdobyłem 36 pucharów.

W sezonie 2024r wygrałem bilet na finał światowy Grand Finals w Sarno. Jest to impreza gdzie ścigają się najlepsi kierowcy z całego świata. To najbardziej prestiżowa impreza kartingowa.

SZACHY

Nazywam się Yan Hurskyi i jestem uczniem klasy 3c w SP nr 336 w Warszawie.

Zasad gry w szachy nauczył mnie dziadek, kiedy miałem 6 lat. Rok później zapisałem się do szkoły szachowej. Trenuję w warszawskim klubie szachowym UKS "Caissa". W ciągu dwóch lat zdobyłem mnóstwo nagród w wielu mistrzostwach i turniejach.

10 marca 2025 zostałem Mistrzem Polski w szachach klasycznych w kategorii chłopców do 10 lat, wyprzedzając 67 finalistów. Tym samym otrzymałem awans do Mistrzostw Europy 2025.



Moje wcześniejsze osiągnięcia w wielu mistrzostwach i turniejach to:

- 2023 - Mistrz Mazowsza w szachach szybkich do lat 9
- 2024 - Mistrz Mazowsza w szachach klasycznych do lat 9
- 2024 - złoty medal w szachach klasycznych do lat 10 WOM
- 2024 - srebrny medal w szachach szybkich do lat 10 WOM
- 2024 - 4 miejsce w Mistrzostwach Polski w szachach błyskawicznych do lat 10
- 2024 - najlepszy junior do 10 lat w Otwartych Mistrzostwach Warszawy w szachach klasycznych, grupa B.

Pasje naszych uczniów

KOLARSTWO



Nazywam się Malwina Kalman i jestem uczennicą klasy 8B w SP nr 336 w Warszawie. Moją pasją jest kolarstwo górskie (MTB) oraz kolarstwo torowe. Od 5 lat trenuję w Warszawskim Klubie Kolarskim (WKK). Na treningi torowe jeżdżę na welodrom w Pruszkowie. Moimi największymi dotychczasowymi sukcesami są: Mistrzostwo Warszawy i Mazowsza w kolarstwie przełajowym na rowerze MTB oraz 5. miejsce na Mistrzostwach Polski w kolarstwie torowym. Re-

prezentowałam również naszą szkołę na Mistrzostwach Warszawy szkół podstawowych, gdzie zajęłam 3. miejsce. Poza tym startowałam w zawodach rowerowych takich jak: Puchar Polski, Puchar Mazowsza czy Poland Bike Maraton, podczas których kilka razy stawałam na podium. W wolnym czasie lubię pojechać na Górkę Kazurkę i poćwiczyć swoje umiejętności techniczne oraz skoki na dropach, gapach i stolikach. Od kilku miesięcy chodzę też do warsztatu mojego trenera, gdzie uczę się serwisować i naprawiać rowery. Moim największym marzeniem jest udział w Mistrzostwach Świata MTB XC.



TEATR

Nazywam się Ignacy Wróblewski i jestem uczniem klasy 8b w SP nr 336 w Warszawie. Od najmłodszych lat przyglądałem się próbom teatralnym, ponieważ moi rodzice prowadzą zespół THB, który działa w Centrum Łowicka na warszawskim Mokotowie. Nic dziwnego, że zainteresowałem się aktorstwem i w pewnym momencie zapragnąłem wziąć udział w spektaklach teatralnych. Moją pierwszą ważną rolą była postać króla Maciusia w przedstawieniu „Ludzie są dobrzy” w 2018 roku na podstawie tekstów Janusza Korczaka. Nieco później przyszła pora na poważniejsze role. W 2023 roku wystąpiłem jako Maks w spektaklu „E.E.” będącym adaptacją powieści Olgi Tokarczuk. Przedstawienie zagrane zostało m.in.

w Teatrze Dramatycznym w Wałbrzychu w ramach Festiwalu Góry Literatury w 2024 roku. Ogromne wrażenie zrobiło na mnie spotkanie z noblistką, panią Olgą Tokarczuk.



Cyberedukacja

Korzystaj świadomie z narzędzi cyfrowych

Współczesny świat opiera się na technologii, ale czy zawsze korzystamy z niej mądrze? W naszej szkole stawiamy na świadome i odpowiedzialne korzystanie z urządzeń cyfrowych, ucząc, jak zachować równowagę między światem online a rzeczywistością. W ramach innowacji „Świat realny jest genialny” na szkolnych korytarzach pojawiły się plakaty z cotygodniowymi wyzwaniami zachęcającymi do spędzania czasu na różnych aktywnościach zamiast patrzenia w ekran oraz z zasadami zdrowego korzystania z technologii. Dla rodziców przygotowaliśmy materiały

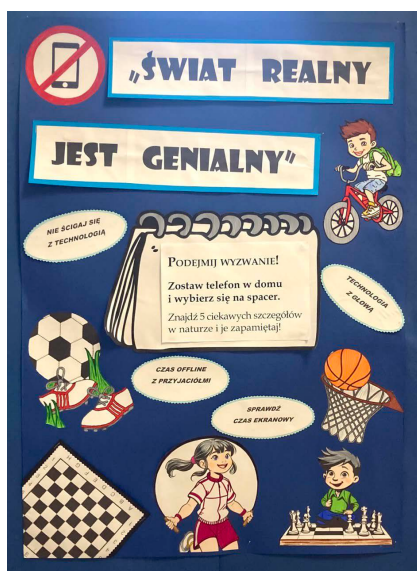


w naszej szkole w ramach cyberprofilaktyki zostały zorganizowane w Świetlicy spotkania z policjantem. Dzieci dowiedziały się o tym, że trzeba chronić swoje dane osobowe oraz jak odpowiedzialnie korzystać z internetu.

Dodatkowo w szkole pojawiły się plakaty z zasadami bezpiecznego korzystania z internetu, a uczniowie wzięli udział w konkursie na najlepszy plakat promujący „Dzień bezpiecznego internetu”.

Rodzice również zostali włączeni w działania – uczestniczyli w spotkaniu z ekspertami z NASK-u na temat cyberprofilaktyki, otrzymali również materiały edukacyjne na temat ochrony dzieci w sieci.

W ramach działań edukacyjnych w kwietniu odbędą się warsztaty i lekcje „ABC higieny cyfrowej” dla uczniów oraz spotkania dla nauczycieli i rodziców na ten temat.



o tym, jak wspierać dzieci w zachowaniu cyfrowej równowagi, dostępne na stronie szkoły. Dzięki tym inicjatywom chcemy, aby uczniowie umieli korzystać z technologii z rozważą – jako narzędzia do nauki, komunikacji i rozwoju, a nie źródła niekontrolowanego rozproszenia.

Niezwykle ważne jest, aby uczniowie byli świadomi zagrożeń cyfrowego świata i potrafili się przed nimi skutecznie chronić. Dlatego



Cyberedukacja

Korzystaj świadomie z narzędzi cyfrowych



Chcemy, aby dzięki tym inicjatywom nasza szkoła była miejscem, gdzie uczniowie roz-

wijają swoje umiejętności cyfrowe w sposób odpowiedzialny i świadomy.
AB

Na sportowo

Wyjazd na białą szkołę

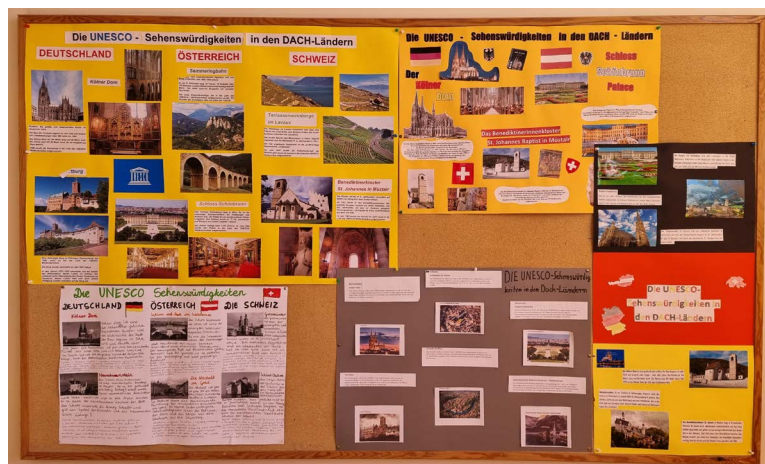
Jak co roku klasy sportowe w sezonie zimowym wyruszyły na zgrupowanie sportowe do Niedzicy. Tam pod czujnym okiem trenerów i instruktorów doskonalili umiejętność jazdy na nartach oraz trenowali piłkę ręczną. Zwłaszcza dla klasy czwartej było to bardzo ważne doświadczenie ponieważ pierwszy raz wyjechali na białą szkołę. Na szczęście dopisała zarówno pogoda jak



i kondycja, wszyscy zadowoleni i szczęśliwi wrócili do Warszawy. Kolejne zgrupowanie już w wakacje!
BS

Język niemiecki

Na lekcjach języka niemieckiego oprócz nauki gramatyki, równie ważne jest poznawanie



kultury krajów niemieckojęzycznych. Uczy- to nie tylko języka, ale także szerszego kon- tekstu, który pozwala lepiej zrozumieć i docenić sposób życia oraz tradycje osób posługujących się tym językiem. Przykładem takich działań mogą być lekcje w klasach ósmych, gdzie uczniowie mieli okazję poznać zabytki UNESCO w krajach niemieckojęzycznych. Przeanalizowanie tych wyjątkowych miejsc, takich jak Katedra w Akwizgranie, Pałac Schönbrunn w Wiedniu czy zamki Bellinzona w Szwajcarii, pozwala uczniom zrozumieć historyczne i kul- turowe znaczenie tych obiektów. Dzięki temu uczniowie nie tylko uczą się nowych słów i zwrotów związanych z podróżowa-

niem, ale także mają okazję poznać ważne elementy dziedzictwa kulturowego krajów, w których mówi się po niemiecku.

Natomiast na lekcjach w klasach siód- mych uczniowie mogli zapoznać się z typowymi potrawami z Niemiec, Austrii i Szwajcarii. Wiedza o tradycyj- nych daniach i deserach takich jak nie- mieckie Kartoffelsalat, szwajcarskie Fondue czy austriackie Mozartkugel nie tylko wzbogaca słownictwo, ale również pozwala im zrozumieć kul- narną tożsamość tych krajów. Tego rodzaju lekcje są świetnym przykła- dem na to, jak język może być nauczany w kontekście codziennego życia i kultury,



a nie tylko teorii gramatycznych.

Podsumowując, nauka języka niemieckiego powinna iść w parze z nauką o kultu- rze krajów niemieckojęzycznych. Po- znawanie zabytków, tradycji, kuchni czy zwyczajów jest nie tylko interesu- jącym, ale i skutecznym sposobem na pogłębienie wiedzy językowej, a także rozwijanie szerszego zrozumienia dla innych kultur

MJ

Zdjęcia 1 i 2 - zabytki UNESCO w klasach ósmych, Zdjęcie 3 - kulinaria w klasach siódmych.



Nasze projekty

Zapewne zauważyliście, Drodzy Uczniowie, że w salach lekcyjnych pojawiły się na parapetach nowe doniczki z roślinami. Nasze korytarze upiększają ilustracje wykonane w ramach konkursu plastycznego. To efekt szkolnego projektu pod hasłem: Rośliny doniczkowe w naszym życiu. Poniżej publikujemy opowiadanie, które pomoże wam uświadomić sobie, dlaczego powinniśmy dbać o rośliny doniczkowe w domu i w szkolnych klasach.

Skarb w doniczce

W pewnym małym miasteczku mieszkał 10-letni chłopiec o imieniu Kuba. Kuba był ciekawski, zawsze zadawał mnóstwo pytań, a jego ulubionym zajęciem było odkrywanie nowych rzeczy.

Pewnego dnia, kiedy wrócił ze szkoły, zauważył coś, co w jego domu było dla niego zupełnie nowe – na parapecie w kuchni pojawiła się doniczka z rośliną, której wcześniej tam nie było. Miała drobne zielone liście, jakby błyszczące w świetle słonecznym.

„Mama, kiedy to się pojawiło?” – zapytał Kuba, siadając przy stole.

„To nowa roślina, którą kupiłam. Nazywa się fikus. Będzie dobrze czuł się w naszym domu” – odpowiedziała mama, z uśmiechem.

„Roślina? A po co nam rośliny w domu? Przecież w ogrodzie mamy wystarczająco dużo roślin” – odpowiedział Kuba, marszcząc brwi.

Mama zauważyła, że Kuba jest zaintrygowany, więc postanowiła mu opowiedzieć coś więcej o roślinach doniczkowych.

„Wiesz, Kuba, rośliny doniczkowe pełnią w domu bardzo ważną rolę. Po pierwsze, one pomagają oczyszczać powietrze. Wchłaniają dwutlenek węgla i uwalniają tlen. Dzięki temu łatwiej nam oddychać i czujemy się lepiej. Co więcej, rośliny mogą też pochłaniać zanieczyszczenia, na przykład kurz czy toksyny z powietrza. To tak, jakbyśmy mieli naturalne oczyszczacze powietrza w domu!”

Kuba spojrzał na fikusa z nową uwagą.

„Więc to znaczy, że ta roślina sprawia, że w naszym domu jest zdrowsze powietrze?” – zapytał.

„Tak!” – odpowiedziała mama. „Ale to nie wszystko. Rośliny mają także magiczną moc poprawiania naszego nastroju. Kiedy patrzymy na nie, czujemy się spokojniejsi, mniej zestresowani. Zielen ma taki



uspokajający wpływ na naszą psychikę. ”Kuba zastanowił się przez chwilę, a potem zbliżył się do doniczki i dotknął jej liści.

„To naprawdę niesamowite! A co z tymi roślinami w naszym ogrodzie?” – zapytał.

„Ogród jest wspaniały, ale w domu rośliny doniczkowe mają jeszcze jedną zaletę. Potrafią tworzyć mikroklimat, w którym wilgoć powietrza jest lepiej utrzymana. To oznacza, że w suchych, zimowych miesiącach powietrze nie staje się tak suche, co może pomóc w walce z suchymi gardłami i nawilżeniu skóry. Dodatkowo, niektóre rośliny, jak na przykład aloes, mają właściwości lecznicze i mogą być pomocne w przypadku drobnych skaleczeń czy oparzeń.”

Kuba spojrzał na aloes, który stał w kącie pokoju.

„Aloes? To ta roślina, którą mam na biurku?”

„Tak, to ona! Wiesz, że aloes może pomóc w łagodzeniu bólu oparzeń czy zadrapań? Można go wykorzystać jako naturalny środek do leczenia małych ran.”

Kuba spojrzał na wszystkie rośliny w domu i zaczął dostrzegać ich niezwykłą rolę. „To znaczy, że rośliny w naszym domu nie tylko wyglądają ładnie, ale też pomagają nam żyć zdrowiej?” – zapytał, już całkiem przekonany.

„Oczywiście! I to, jak się nimi zajmujemy, również jest ważne. Kiedy podlewamy je, dbamy o nie, rośliny odwdzięczają się nam swoją urodą i pomocą.” – odpowiedziała mama, uśmiechając się.

Kuba postanowił, że będzie bardziej dbać o rośliny. Zauważył, że teraz, kiedy patrzył na nie, czuł się spokojniejszy, zupełnie jakby miały coś magicznego w sobie. I tak, każdego dnia, Kuba z radością podlewał swoje rośliny, czując, że dbanie o nie daje mu nie tylko radość, ale i poczucie, że w jego domu panuje lepsza atmosfera – pełna zdrowia, harmonii i naturalnej energii.

AI

Wiosna

Święta powitania wiosny mają wieloletnią tradycję na całym świecie. Pierwszy dzień wiosny to nie tylko nadejście ciepłych dni i pożegnanie zimy. W wielu kulturach ten czas postrzegany jest jako nadejście tego co nowe, radosne i przebudzone. W każdym kraju Europy ludzie obchodzą ten dzień na własny sposób.

Bułgaria

Baba Marta to znana w Bułgarii złośliwa staruszka, która za wszelką cenę stara się opóźnić odejście zimy. Aby do tego nie doszło, Bułgarzy przygotowują biało-czerwone gałązki zwane martenicami. Gałązki te mają różny kształt: jedne mają postać laleczek, inne są pomponikami czy wstążeczkami. Pierwszego marca Bułgarzy obdarowują się tymi gałązkami, co ma zadowolić Babę Martę do tego stopnia, by nie opóźniła odejścia zimy. Martenicami dekoruje się również drzewa i domy, są one symbolem budzenia się świata po zimowym śnie.

Rumunia

Symbolem święta wiosny są kokardki wykonane ze sznureczków kolorowej wełny. Tradycja obchodów symbolizuje szczęście oraz radość z budzącego się nowego życia. Od 1 marca przez cały tydzień odbywają się ludowe zabawy, a uczestnicy wręczają sobie symboliczne upominki.

Hiszpania

Przygotowania zaczynają się już na początku marca, gdy mieszkańcy przygotowują ogromne kukły nazywane fallami. Tworzą je z kartonu, plastrów, wosku i drewna. 16 marca odbywa się wielka parada rzeźb, a kulminacyjnym punktem obchodów jest 19 marca, gdy kukły zostają spalone.

Norwegia

Najpóźniej, bo w połowie maja, wita wiosnę Norwegia. Ten dzień nie jest przypadkowy. Po pierwsze to rocznica niepodległości, a po drugie dopiero wtedy Femud zaczyna odmarzać. Kiedy zaczyna znikać lodowa kora, to znak, że można zmienić odzież zimową na lżejszą. Tego dnia ludzie odwiedzają sąsiadów i zapraszają ich na panekaker og multer – naleśniki z dżemem z moroszek.

na podst. www.sjtkp.us.edu.pl

Odpowiedzi do quizu o Janku: 1b, 2a, 3b, 4c, 5b, 6c.

Odpowiedzi do krzyżówek: 1.KLAWIATURA 2.PAINT 3.FOLDER 4.WORD 5.POWERPOINT 6.KOMPUTER 7.SCRATCH 8.PŁYTA 9.DYSK 10.MYSZKA 11.EKRAN