

## **Wymagania edukacyjne z wiedzy o społeczeństwie– klasa VIII**

Wiedza o społeczeństwie to przedmiot interdyscyplinarny korzystający w szkole podstawowej z dorobku nauk społecznych (socjologii, nauk o polityce i elementów: nauk o poznaniu i komunikacji społecznej, psychologii, ekonomii i nauk prawnych) oraz elementów nauk humanistycznych (kulturoznawstwa i etnologii). Przedmiot bazuje także na wiedzy i umiejętnościach uczniów z zakresu języka polskiego, historii i geografii.

Cele kształcenia (wymagania ogólne) przedmiotu zostały sformułowane dla czterech obszarów: wiedza i rozumienie; wykorzystanie i tworzenie informacji; rozumienie siebie oraz rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów; komunikowanie i współdziałanie.

*(Wstęp do Podstawy programowej z historii)*

### **Kryteria oceniania:**

**Ocena celująca:** uczeń ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową; wykazuje się pełną znajomością faktografii i terminologii przedmiotu; umie prezentować i uzasadnić własne stanowisko; wykazuje się aktywnością na terenie szkoły oraz poza nią; chętnie podejmuje się zadań dodatkowych, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu danej klasy i proponuje rozwiązania nietypowe; posiada erudycyjną wiedzę z zakresu dyscyplin WOS, w pracach pisemnych ujmuje wiele sfer składających się na wiedzę o społeczeństwie, tj. socjologia, politologia, prawo, stosunki międzynarodowe, stosuje hierarchizację materiału w dłuższych i krótszych okresach, posiada zdolność do szczegółowej analizy poszczególnych faktów i zjawisk.

**Ocena bardzo dobra:** uczeń ma pełną wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych; wykazuje się umiejętnością analizowania i interpretacji wydarzeń, dokonywaniem ich twórczego oceniania oraz wnioskowania; wykazuje zainteresowanie problematyką przedmiotu, samodzielnie poszerza wiedzę, bezbłędnie wywiązuje się ze stawianych przed nim zadań; samodzielnie szuka informacji, potrafi je hierarchizować, selekcjonować oraz analizować; ocenia rozmaite zjawiska oraz uzasadnia własne zdanie; skutecznie wykorzystuje poznaną wiedzę oraz opanowane umiejętności w życiu publicznym; wykazuje się aktywnością na forum klasy; posiada ogólne wiadomości i umiejętności z zakresu nauk społecznych, podstawy teoretyczne i praktyczne, żywo zainteresowany aktualną problematyką społeczno-polityczną i gospodarczą.

**Ocena dobra:** uczeń ma wiedzę i umiejętności z WOS-u określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach; poprawnie i zrozumiale prezentuje zagadnienia omawiane na lekcji; formułuje wnioski; jest aktywny na lekcji; umie wykorzystać wiedzę w praktyce w sposób poprawny.

**Ocena dostateczna:** uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, wykazuje się znajomością podstawowych wiadomości z WOS-u i ograniczoną umiejętnością ich analizy; rozumie polecenia; potrafi samodzielnie wykonać proste zadania; odnajduje

podstawowe informacje w podręczniku; umie hierarchizować i selekcjonować poznane fakty i zjawiska; bierze udział w pracach zespołowych i jest aktywny we współpracy.

**Ocena dopuszczająca:** uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej, ale opanował elementarne umiejętności konieczne dla dalszego etapu kształcenia; rozumie polecenia nauczyciela, choć w niepełnym stopniu; opanował podstawową wiedzę i umiejętności określone w programie w stopniu ograniczonym; potrafi samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania; jest w stanie, z pomocą nauczyciela, zaprezentować wyniki swojej pracy ustnie i pisemnie.

**Ocena niedostateczna:** uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu; popełnia poważne błędy faktograficzne; nie zna podstawowej terminologii przedmiotu, błędnie i niedojrzale formułuje oceny i wnioski.

### **Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:**

- wypowiedzi ustne:
  - dyskusje,
  - przemówienia, prezentacje,
  - debaty z wykorzystaniem argumentowania, syntezy, analizy, wnioskowania, komentarzy;ocena wykonania i zaprezentowania projektu uczniowskiego;
- prace pisemne w klasie:
  - kartkówka – do 15 minut, niezapowiedziana, z 3 ostatnich lekcji
  - sprawdzian – czas trwania dowolny, materiał z 3–5 lekcji, zapowiedziany tydzień wcześniej, poprzedzony powtórzeniem,
  - praca klasowa – obejmująca większą partię materiału, zapowiedziana tydzień wcześniej i poprzedzona powtórzeniem
  - testy różnego typu – zadania: otwarte, zamknięte, problemowe, wielokrotnego wyboru, sprawdzające znajomość materiału nauczania etapami,
  - prace semestralne – tworzone jako interdyscyplinarne sprawdziany kompetencji, konstruowane wspólnie z nauczycielami innych przedmiotów humanistycznych;

### **Zgodnie ze Statutem Szkoły prace pisemne oceniane są w następującej skali:**

- 1) 100% punktów za zadania obowiązkowe ocena celująca
- 2) 91% – 99% ocena bardzo dobra
- 3) 75% – 90% ocena dobra
- 4) 51% – 74% ocena dostateczna
- 5) 31% – 50% ocena dopuszczająca
- 6) poniżej 30% ocena niedostateczna

- prace domowe dla chętnych:

- ćwiczenia,
- notatki,
- własna twórczość, np. przygotowanie przemówienia, wywiadu, projektu,
- indywidualne lub zespołowe opracowanie referatu,
- prowadzenie prac badawczych i opracowanie ich wyników,
- opracowanie informacji dotyczących bieżących zagadnień z różnych sfer życia społecznego,
- przygotowanie pod kierunkiem nauczyciela zajęć tematycznych oraz ćwiczeń;
  - aktywność podczas lekcji:
- praca w grupie (organizacja pracy grupy, zaangażowanie, efekty pracy),
- aktywna praca indywidualna poprzez prezentację referatów, projektów itp.
  - udział w konkursach przedmiotowych i projektach angażujących całą społeczność szkolną.

**Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana z wiedzy o społeczeństwie:**

1. Ocena może być podniesiona o jeden stopień.
2. Nauczyciel wyznacza zakres materiału do zaliczenia, który jest niezbędny do uzyskania wyższej oceny.
3. Nauczyciel określa formy sprawdzianu (ustną i pisemną), do którego uczeń będzie zobowiązany przystąpić w terminie najpóźniej 3 dni po wystawieniu oceny przewidywanej.
4. Ocena, którą uczeń otrzymał ze sprawdzianu, o którym mowa w pkt 3, jest ostateczna.

**Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna; uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi według kalendarza roku szkolnego.
4. Informacje o planowanej ocenie niedostatecznej na półrocze otrzymuje uczeń i jego rodzice według kalendarza roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych i konsultacjach.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych ucznia.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, telefoniczne, wymiana wiadomości przez dziennik elektroniczny.