

Wymagania edukacyjne z historii – klasy IV-VIII

Historia jest skarbnicą zbiorowej pamięci. Stykamy się z nią na rozmaitych, przecinających się płaszczyznach – od poznania przeszłości „małej ojczyzny”, przez losy kraju, jego najbliższych sąsiadów, aż po dzieje zwane powszechnymi. Spoglądamy na nią poprzez wydarzenia i ludzi, którzy w nich uczestniczyli. A czynimy to, by zrozumieć dzień dzisiejszy, by współtworzyć wspólnotę wartości. Tych wartości, które przez wieki wyrażała najpełniej, nieustannie obecna w naszej historii, idea wolności. Dzieje ojczyste – wypełnione bohaterstwem i codziennym trudem przodków, pełne są heroizmu i chwały, ale również tragedii, zwątpienia, a nawet niegodziwości – ten bagaż minionych czasów wszyscy powinniśmy poznać.

(Wstęp do Podstawy programowej z historii)

Kryteria oceny:

Ocena celująca: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia; potrafi samodzielnie wyjaśniać przyczyny i skutki wydarzeń, zjawisk i procesów; dostrzega prawidłowości; analizuje podobieństwa i różnice; umie formułować rozbudowane opinie, posługując się logiczną argumentacją.

Ocena bardzo dobra: uczeń zna całą wymaganą faktografię; potrafi budować ciągi przyczynowo- -skutkowe; samodzielnie formułuje opinie i wnioski; potrafi uzasadnić swoje zdanie, posługując się trafnie dobranymi, logicznymi argumentami.

Ocena dobra: uczeń zna wszystkie wymagane pojęcia i terminy; swobodnie porusza się w omawianych treściach; umiejscawia fakty w czasie i przestrzeni; samodzielnie wykonuje zadania (z wyjątkiem tych o wysokim stopniu trudności); samodzielnie formułuje opinie.

Ocena dostateczna: uczeń zna podstawowe pojęcia i terminy; umiejscawia podstawowe fakty w czasie i przestrzeni; wykonuje zadania o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca: uczeń zna najprostsze pojęcia; wymienia podstawowe fakty dotyczące omawianego tematu.

Ocena niedostateczna: uczeń nie zna podstawowych pojęć i terminów; nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela wykonać prostych zadań; nie wykazuje się zaangażowaniem.

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów

- odpowiedź ustna;
- kartkówka (obejmująca trzy lekcje) z określonych przez nauczyciela treści nauczania;
- sprawdzian wiadomości obejmujący określony dział materiału nauczania (poprzedzony powtórzeniem);
- praca klasowa obejmująca podany dział materiału nauczania (poprzedzona powtórzeniem);

- aktywność na lekcji;
- zadanie domowe dla chętnych;
- praca długoterminowa;
- praca w grupie (w tym realizacja projektu), oceniana według wcześniej ustalonych kryteriów, tak aby każdy członek zespołu został oceniony za swój rzeczywisty wkład pracy i był w pełni zaangażowany w działanie grupy;

Zgodnie ze Statutem Szkoły prace pisemne oceniane są w następującej skali:

- 1) 100% punktów za zadania obowiązkowe ocena celująca
- 2) 91% – 99% ocena bardzo dobra
- 3) 75% – 90% ocena dobra
- 4) 51% – 74% ocena dostateczna
- 5) 31% – 50% ocena dopuszczająca
- 6) poniżej 30% ocena niedostateczna

Warunki i tryb otrzymywania oceny wyższej niż przewidywana z historii.

1. Ocena może być podniesiona o jeden stopień.
2. Nauczyciel wyznacza zakres materiału do zaliczenia, który jest niezbędny do uzyskania wyższej oceny.
3. Nauczyciel określa formy sprawdzianu (ustną i pisemną), do którego uczeń będzie zobowiązany przystąpić w terminie najpóźniej 3 dni po wystawieniu oceny przewidywanej.
4. Ocena, którą uczeń otrzymał ze sprawdzianu, o którym mowa w pkt 3, jest ostateczna.

Sposoby informowania uczniów i rodziców

1. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
2. Każda ocena jest jawna; uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
3. Informacje o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi według kalendarza roku szkolnego.
4. Informacje o planowanej ocenie niedostatecznej na półroczu otrzymuje uczeń i jego rodzice według kalendarza roku szkolnego.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych i konsultacjach.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych ucznia.
7. W zależności od potrzeb przeprowadzane są rozmowy indywidualne, telefoniczne, wymiana wiadomości przez dziennik elektroniczny.