

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie III

Uczeń na koniec III klasy powinien:

1. Rozumieć proste polecenia i na nie reagować,
2. Nazywać obiekty w najbliższym i dalszym otoczeniu,
3. Recytować rymowanki i śpiewać piosenki, w tym w wersji karaoke.
4. Rozumieć sens wysłuchanych historyjek oraz potrafić odpowiedzieć na pytania do nich.
5. Rozumieć proste pytania i właściwie na nie odpowiadać.
6. Rozumieć sens słowa pisanego.
7. Pisać samodzielnie proste słowa i zdania.

Zakres materiału:

Unit 1 - *A Computer for the Club* (czynności wykonywane w wolnym czasie oraz na komputerze i rozmowa o nich)

Unit 2 - *Animal world* (części ciała zwierząt i nazwy grup zwierząt, wyrażenia z *has got*)

Unit 3 - *Sports Star* (nazwy sportów i poleceń z treningu, liczby do 100, wyrażenia z *can*)

Unit 4 - *Food we like* (nazwy produktów spożywczych i ich właściwości, mówienie o preferencjach)

Unit 5 - *Things we do every day* (nazwy codziennych czynności, godziny i pory dnia oraz rozmowa o nich)

Unit 6 - *At the beach* (czynności wykonywane na plaży, czas *Present Continuous*)

Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany pisemne - testy z poszczególnych rozdziałów podręcznika sprawdzające znajomość słownictwa, rozumienie ze słuchu, umiejętność rozumienia słowa pisanego i poprawna pisownia, stosowane reguł gramatycznych.
2. Odpowiedzi ustne (np. słownictwo, umiejętność czytania tekstów, znajomość reguł gramatycznych)

Z testów oraz odpowiedzi ustnych uczniowie mogą otrzymać następujące oceny:

ocena W - uczeń opanował materiał na poziomie pełnym i powyżej

ocena A - uczeń opanował materiał na poziomie pełnym

ocena B - uczeń opanował większość materiału

ocena C - uczeń opanował materiał na poziomie częściowym

ocena D - uczeń opanował materiał na poziomie minimalnym

Opracował:

zespół nauczycieli j. angielskiego SP336

	OCENA - D UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE MINIMALNYM	OCENA - C UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE CZĘŚCIOWYM	OCENA - B UCZEŃ OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ MATERIAŁU	OCENA - A UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE PEŁNYM	OCENA - W UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE PEŁNYM I POWYŻEJ
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.	Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.	Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie.	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie	Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i Litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.