

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie II

Uczeń na koniec II klasy powinien:

1. Rozumieć proste polecenia i na nie reagować,
2. Nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu,
3. Recytować wierszyki i rymowanki, śpiewać piosenki,
4. Rozumieć sens opowiedzianych historyjek.
5. Rozumieć proste pytania i właściwie na nie odpowiadać.
6. Rozumieć sens słowa pisanego.
7. Pisać po śladzie, a także samodzielnie.

Zakres materiału:

Unit 1 - *A Surprise* (nazwy pomieszczeń i sprzętów domowych, pytania *Where is ...?*)

Unit 2 - *A new pet* (nazwy zwierząt i ich pożywienia, wyrażenia z czasownikiem *have*)

Unit 3 - *Where's my coat?* (nazwy ubrań i pór roku, wyrażenia *He's/She's wearing ...*)

Unit 4 - *Break time* (nazwy gier, zabaw i pomieszczeń w szkole, wyrażenia: *I can/you can't*)

Unit 5 - *What's the matter?* (nazwy dolegliwości i porady dotyczące zdrowego stylu życia)

Unit 6 - *On holiday* (nazwy miejsc w mieście, wyrażenia typu *There is/ There isn't*)

Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają:

1. Sprawdziany pisemne - testy z poszczególnych rozdziałów podręcznika sprawdzające znajomość słownictwa, rozumienie ze słuchu, a w drugim semestrze umiejętność rozumienia słowa pisanego i poprawna pisownia.
2. Odpowiedzi ustne (np. słownictwo, umiejętność czytania poznanych zwrotów)

Z testów oraz odpowiedzi ustnych uczniowie mogą otrzymać następujące oceny:

ocena W - uczeń opanował materiał na poziomie pełnym i powyżej

ocena A - uczeń opanował materiał na poziomie pełnym

ocena B - uczeń opanował większość materiału

ocena C - uczeń opanował materiał na poziomie częściowym

ocena D - uczeń opanował materiał na poziomie minimalnym

Opracował:

zespół nauczycieli j. angielskiego SP336

	OCENA - D	OCENA - C	OCENA - B	OCENA - A	OCENA - W
	UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE MINIMALNYM	UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE CZĘŚCIOWYM	UCZEŃ OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ MATERIAŁU	UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE PEŁNYM	UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE PEŁNYM I POWYŻEJ
WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.	<p>Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.</p>	<p>Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.</p>	<p>Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie.</p>	<p>Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie</p>	<p>Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i Litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.</p>