

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z j. angielskiego w klasie I

### Uczeń na koniec I klasy powinien:

1. Rozumieć proste polecenia i na nie reagować,
2. Nazywać obiekty w najbliższym otoczeniu,
3. Recytować wierszyki i rymowanki, śpiewać piosenki,
4. Rozumieć sens opowiedzianych historyjek z obrazkami,
5. Rozumieć proste pytania i właściwie na nie odpowiadać.

### Zakres materiału:

Unit 1 - *Welcome to school* (nazwy przyborów szkolnych i czynności)

Unit 2 - *The Gingerbread Man* (nazwy części ciała i zmysłów)

Unit 3 - *Tiger is lost* (nazwy członków rodziny)

Unit 4 - *Dinner time* (nazwy produktów spożywczych i grup, do których należą)

Unit 5 - *The Sore Paw* (nazwy dzikich zwierząt i czynności fizycznych)

Unit 6 - *The Missing Skateboard* (nazwy zabawek i materiałów)

### Kryteria oceniania:

Ocenie podlegają:

1. Wypowiedzi ustne sprawdzające znajomość słownictwa
2. Sprawdziany pisemne - testy z poszczególnych rozdziałów podręcznika sprawdzające znajomość słownictwa, rozumienie ze słuchu, a w drugim semestrze umiejętność rozumienia słowa pisanego i poprawne jego przepisanie.

Z testów uczniowie mogą otrzymać następujące oceny:

ocena W - uczeń opanował materiał na poziomie pełnym i powyżej

ocena A - uczeń opanował materiał na poziomie pełnym

ocena B - uczeń opanował większość materiału

ocena C - uczeń opanował materiał na poziomie częściowym

1ocena D - uczeń opanował materiał na poziomie minimalnym

Opracował:

zespół nauczycieli j. angielskiego SP336

	<b>OCENA - D</b>	<b>OCENA - C</b>	<b>OCENA - B</b>	<b>OCENA - A</b>	<b>OCENA - W</b>
	<b>UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE MINIMALNYM</b>	<b>UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE CZĘŚCIOWYM</b>	<b>UCZEŃ OPANOWAŁ WIĘKSZOŚĆ MATERIAŁU</b>	<b>UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE PEŁNYM</b>	<b>UCZEŃ OPANOWAŁ MATERIAŁ NA POZIOMIE PEŁNYM I POWYŻEJ</b>
<b>WIADOMOŚCI: ŚRODKI JĘZYKOWE, FONETYKA, ORTOGRAFIA [GRAMATYKA], ROZUMIENIE ZE SŁUCHU, MÓWIENIE, CZYTANIE, PISANIE.</b>	<p>Uczeń: Rozumie znacznie ograniczoną część poleceń nauczyciela, ale stara się reagować na nie. W większości nie rozumie wysłuchanych historyjek obrazkowych oraz innych krótkich nagrań. Popelnia liczne błędy gdy mówi rymowanki czy śpiewa piosenki. Stara się poprawnie rozpoznawać dźwięki. Jedynie z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku oraz stara się rozpoznawać proste słowa i pisze je po śladzie.</p>	<p>Uczeń: Rozumie część poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Tylko po części poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie.</p>	<p>Uczeń: Rozumie większość poleceń nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. W większości poprawnie mówi rymowanki i śpiewa piosenki. Rozpoznaje dźwięki. Z pomocą nauczyciela zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje proste słowa i pisze je po śladzie a z pomocą nauczyciela stara się pisać samodzielnie.</p>	<p>Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa proste scenki. Mówi rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie</p>	<p>Uczeń: Rozumie polecenia nauczyciela i reaguje na nie, wydaje polecenia wg wzoru. Rozumie wysłuchaną historyjkę obrazkową i inne krótkie nagrania. Odgrywa urozmaicone scenki. Doskonale zna rymowanki i śpiewa piosenki, w tym w wersji karaoke. Rozpoznaje dźwięki i poprawnie je wymawia. Podaje przykłady słów. Poprawnie i szybko zaznacza odpowiedzi w odpowiednich miejscach w podręczniku. Rozpoznaje liczby i Litery. Pisze je po śladzie, a także samodzielnie.</p>