

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z TECHNIKI W KLASACH 4-6 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Przy wystawianiu oceny z techniki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

Wymagania dostosowuje do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia. Bierze pod uwagę pomysłowość konstrukcyjną, właściwy dobór materiałów, estetykę wykonania, staranne wykonanie zadania, postawę ucznia i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

1. Ocenie podlegają następujące formy aktywności:
 - sprawdziany
 - kartkówki
 - rysunek techniczny
 - prezentacje multimedialne,
 - prace twórcze
 - aktywność na lekcji,
 - przygotowanie do lekcji,
 - dodatkowe formy aktywności- konkursy przedmiotowe, projekty.
1. Prace praktyczne oceniane są wg ustalonych zasad podanych przez nauczyciela przed rozpoczęciem pracy. W szczególności prace ucznia oceniane są za: zgodność z tematem, estetykę pracy, pomysłowość, dobór materiałów.
2. Uczniowie prace wykonują na lekcjach techniki. Jeżeli uczeń z różnych przyczyn nie skończył swojej pracy na lekcji, może to zrobić w domu lub na dodatkowych zajęciach z nauczycielem. Do momentu wystawienia oceny w dzienniku uczeń otrzymuje „bz” – brak zadania (w komentarzu tytuł pracy).
3. Ocenę niedostateczną za pracę otrzymuje uczeń tylko wtedy, gdy w ogóle nie wykona zadania.
4. Ocenie podlegają prace wykonane samodzielnie.
5. Uczeń może poprawić otrzymane oceny niedostateczne oddając brakujące prace.
6. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji techniki – uczeń zostaje zwolniony z obowiązku oddania pracy z wyjątkiem sytuacji, gdy na wykonanie pracy przeznaczono więcej niż jedną godzinę i uczeń był obecny na przynajmniej jednej z nich.
7. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji.
Zgłoszenia mogą dotyczyć braku zeszytu i materiałów do pracy.
8. Kolejne nieprzygotowana do lekcji nauczyciel odnotowuje „-“, po otrzymaniu trzech „-“ z kolejnych lekcji nauczyciel wstawia do dziennika ocena niedostateczną.

9. Za aktywność na lekcji uczeń może otrzymać „+”, po otrzymaniu trzech „+” z kolejnych lekcji nauczyciel wstawia do dziennika ocenę bardzo dobrą.
10. Ocena semestralna jest wykładnikiem zdobytych umiejętności, poziomu uzyskanej wiedzy. Odzwierciedla ona postawę ucznia wobec przedmiotu i wykonywanych zadań oraz wysiłek jaki uczeń wkłada w ich realizację.
11. Prace powinny być wyraźnie podpisane na odwrocie (imię, nazwisko i klasa)

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH 4-6

• Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnił wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wykazuje zainteresowanie przedmiotem,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia - wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach,
- przygotowuje wartościowe prace na konkursy plastyczne i techniczne i osiąga sukcesy na szczeblu szkolnym i wyższym.
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

• Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- jego prace wyróżniają się estetyką i pomysłowością,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

• Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie dobrym,
- poprawnie stosuje zdobyte wiadomości w praktyce,
- rozwiązuje zadania praktyczne z niewielką pomocą,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

• Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania na poziomie dostatecznym,
- rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- prace wykonuje mało starannie.

• Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- uczeń rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- pracuje niesystematycznie i jest często nieprzygotowany do lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy, w którym są braki.

• Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania niezbędnych do dalszego kształcenia,
- w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
- nie oddaje do oceny prac,
- przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
- nie wykazuje chęci poprawy ocen nawet z pomocą nauczyciela,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego