

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE 8 SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Głównym celem zajęć Edukacji dla Bezpieczeństwa jest przygotowanie młodego człowieka do działań ratowniczych i nauczenie go udzielania pierwszej pomocy w różnych sytuacjach urazowych oraz wdrażanie do świadomego uczestnictwa w życiu regionu i kraju na wypadek różnych zagrożeń.

ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW:

1. Ocenie podlegają:

- wiadomości,
- umiejętności (ćwiczenia praktyczne)
- postawa ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia,
- aktywność ucznia,
- zadania / działania dodatkowe (np. referaty, projekty, konkursy, itp.)
- praca w grupach
- zeszyt przedmiotowy

Ćwiczenia praktyczne obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie. Uczeń może poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni. Uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

Sprawdziany pisemne (całogodzinne) – są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodnie od powrotu do szkoły. Do czasu napisania sprawdzianu przez ucznia w dzienniku widnieje 0. Uczeń może poprawić ocenę dopuszczającą i niedostateczną. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania prac przez nauczyciela.

Kartkówki 15 – 20 min. obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień).

Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji (trzy plusy dają ocenę bardzo dobrą z aktywności). Widoczny brak pracy i zainteresowania ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa (trzy minusy - ocena niedostateczna).

Zeszyt przedmiotowy: uczeń zobowiązany jest do zapisywania notatek pod tematem lekcji oraz do uzupełniania ćwiczeń wyznaczonych przez nauczyciela.

Uczeń nieobecny na lekcji jest zobowiązany do uzupełnienia notatki z lekcji.

Zadania dodatkowe (referaty, projekty, plakaty, pomoce dydaktyczne, konkursy i inne dodatkowe działania ucznia udokumentowane i potwierdzone).

Oczekiwane osiągnięcia absolwenta II etapu edukacyjnego

1. Bezpieczeństwo państwa

- świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju
- znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników
- znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa
- znajomość misji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, ich rolę, podstawowe zadania w systemie obronności państwa oraz strukturę organizacyjną i uzbrojenie.

2. Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń

- rozpoznawanie sygnałów alarmowych
- przykłady nadzwyczajnych zagrożeń (pochodzenia naturalnego i wywołanych przez człowieka)
- znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna jej realizacja po ogłoszeniu alarmu
- umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru)
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
- przedstawienie obowiązków ludności w sytuacjach wymagających ewakuacji
- rola służb i innych podmiotów, uzasadnienie bezwzględnego stosowania się do ich zaleceń

3. Podstawy pierwszej pomocy

- rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
- wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- kompletowanie apteczki pierwszej pomocy
- dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia
- opatrywanie ran i urazów kończyn
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych
- umiejętność wzywania fachowej pomocy
- zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

4. Kształtowanie postaw obronnych

- orientowanie się w terenie
- znajomość istoty cyberbezpieczeństwa

- przygotowanie do szkolenia strzeleckiego

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

OCENĘ CELUJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ ORAZ:

- inicjuje dyskusję,
- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć,
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- wyraża własny stosunek do omawianych zagadnień,
- odnosi sukcesy w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach EDB,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie,
- sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa,
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- jest aktywny na lekcjach,
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze,
- systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOBRĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY :

- opanował wszystkie podstawowe treści programu,
- samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
- samodzielnie wykonuje zadania o niewielkim stopniu złożoności,
- jest aktywny w czasie lekcji,
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

OCENĘ DOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających,
- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
- przejawia przeciętną aktywność,
- potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo.
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- wykazuje braki w wiedzy,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania,
- opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ OTRZYMUJE UCZEŃ, KTÓRY:

- wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu
- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.

Ewa Mamcarz