

Regulamin zajęć specjalistycznych

w Szkole Podstawowej nr 336 im. Janka Bytnara „Rudego” w Warszawie

1. Zajęcia specjalistyczne tzn: rewalidacyjne, terapii pedagogicznej i logopedyczne (dalej „Zajęcia”) prowadzone są przez specjalistów: terapeuta pedagogicznego, logopeda, pedagog specjalny i psycholog (dalej „Specjalista”). Zajęcia odbywają się na terenie Szkoły Podstawowej nr 336 im. Janka Bytnara „Rudego” w Warszawie (dalej „Szkoła”). Uczestnikiem Zajęć jest uczeń Szkoły (dalej „Uczeń”).
2. Zajęcia są przeznaczone dla Uczniów klas 0-8.
3. Zajęcia organizuje się dla Uczniów z ryzykiem wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się lub dla Uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się albo posiadających orzeczenie lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
4. Decyzję o zakwalifikowaniu Ucznia na Zajęcia podejmuje Specjaliści na podstawie dokumentacji Ucznia przedstawionej w Szkole przez rodziców/opiekunów prawnych (opinie, orzeczenia) albo po badaniu przesiewowym (przeprowadzane we wrześniu w klasach 0-1), albo po uwzględnieniu informacji przekazywanych przez rodziców/opiekunów prawnych Ucznia, albo nauczycieli pracujących z Uczniem.
5. Zajęcia organizuje Specjalista, który wyznacza termin zajęć. Rodzic/opiekun prawny Ucznia zakwalifikowanego na Zajęcia otrzymuje informację zawierającą m.in. datę, godzinę i miejsce spotkań przez dziennik elektroniczny. Odczytanie wiadomości jest równoznaczne ze zgodą na podany termin. Zmiana ustalonego terminu Zajęć może nastąpić tylko w uzasadnionych przypadkach.
6. Termin Zajęć ma priorytet nad terminami innych zajęć dodatkowych prowadzonych na terenie Szkoły i w innych placówkach (np. judo, zajęcia plastyczne, zajęcia taneczne, tenis, szachy itp.), ponieważ termin Zajęć dostosowywany jest do planu zajęć lekcyjnych organizowanych przez Szkołę.
7. Rodzic/opiekun prawny ma prawo zrezygnować z Zajęć. Warunkiem formalnym uznania rezygnacji jest napisanie rezygnacji opatrzonej czytelnymi podpisami rodziców/opiekunów prawnych i złożenie jej w sekretariacie Szkoły.
8. Rodzic/opiekun prawny Ucznia zobowiązany jest do usprawiedliwienia, przez dziennik elektroniczny, ewentualnych nieobecności Ucznia na Zajęciach oraz zgłaszania problemów, które mogą wpływać na funkcjonowanie Ucznia w Szkole.
9. Rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany do dopilnowania, aby Uczeń wykonywał zalecane zadania i regularnie ćwiczył zadany materiał (jeśli Specjalista przekazał ćwiczenia do domu).
10. Udział Ucznia w zajęciach oparty jest na zasadzie regularności i systematyczności ćwiczeń. Zakończenie terapii nastąpi w momencie skorygowania i usprawnienia zaburzonych funkcji niezbędnych do opanowania umiejętności szkolnych. Oceny dokonuje Specjalista.

11. Powtarzające się nieusprawiedliwione nieobecności Ucznia na Zajęciach i brak informacji zwrotnej od rodziców/opiekunów prawnych zobowiązują Dyrektora Szkoły do zgłoszenia zaniedbania potrzeb dziecka przez rodziców/opiekunów prawnych odpowiednim instytucjom.
12. Uczniów z klas 0-3 Specjalista przyprowadza na Zajęcia i odprowadza po Zajęciach do świetlicy szkolnej. Uczniowie pozostałych klas samodzielnie przychodzą na Zajęcia i po skończonych Zajęciach z nich wychodzą.
13. Rodzic/opiekun prawny Ucznia może się kontaktować ze Specjalistą przez dziennik elektroniczny, podczas zebrań z rodzicami lub w wyznaczonym stałym dniu konsultacji.
14. W przypadku nieobecności Specjalisty informacja o odwołaniu zajęć zostanie przekazana za pośrednictwem dziennika elektronicznego. Jeżeli nieobecność jest znana z wyprzedzeniem, to informuje o niej Specjalista. W sytuacji nagłej nieobecności Specjalisty informacja o jego nieobecności zostanie zamieszczona w dzienniku elektronicznym w ogłoszeniach.
15. W uzasadnionych przypadkach Specjalista może poprosić rodzica o wykonanie dodatkowych badań specjalistycznych i konsultacji (np. laryngolog, psycholog, pedagog, foniatra, audiolog, ortodonta, neurolog) niezbędnej do podjęcia i prowadzenia dalszej i skuteczniejszej terapii.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach