



Erasmus+



BIULETYN NR 5



15-23.03.2023 r

Going Green - Urban Challenges and Strategies
2020-1-DE03-KA229-077517_3
„Small - Town Challenges”





Kolejna misja dążenia do zielonego świata w ramach projektu Erasmus „Going green”

15 marca 2023 r. uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 336 im Janka Bytnara „Rudego” w Warszawie wyruszyli pociągiem na ostatnią już zieloną podróż w ramach projektu „**Going green**”.

Ponownie spotkały się zaprzyjaźnione szkoły z trzech państw: Polski, Niemiec i Francji. Tym razem odwiedziliśmy niemiecką szkołę College Isabelle Autissier w **Buchholz w Niemczech**. Polską szkołę reprezentowało 15 uczniów z klas 6-8: Szymon Broda, Anna Drozd, Piotr Goraj, Natalia Kontkiewicz, Urszula Krężelewska, Rozalia Mazurek, Marta Ochal, Franciszek Padlewski, Leon Rubczyński, Zuzanna Schulz, Maciej Urban, Jan Weralski, Antoni Wiktorski, Hanna Zaborowska, Michał Żero, pod opieką nauczycielek: Jolanty Waśkiewicz, Katarzyny Młynarczyk oraz Joanny Kraśko. Projekt miał na celu przybliżenie młodzieży tematu zrównoważonego rozwoju miast oraz propagowanie proekologicznych postaw i wyborów w codziennym życiu.



Małymi krokami zmieniamy świat na zielony:

1. Braliśmy **udział w warsztatach** na temat zrównoważonego rozwoju:

- dołączyliśmy do projektu, który dotyczył wykonywania przez uczniów zielonego dachu domku na terenie szkoły
- zdobiliśmy lniane torby wielokrotnego użytku na zakupy
- tworzyliśmy opakowania z wykorzystaniem wosku pszczelego
- braliśmy udział w spotkaniach społeczności szkolnej w celu przedyskutowania aktualnych wydarzeń, które dzieją się na terenie szkoły i wokół niej.

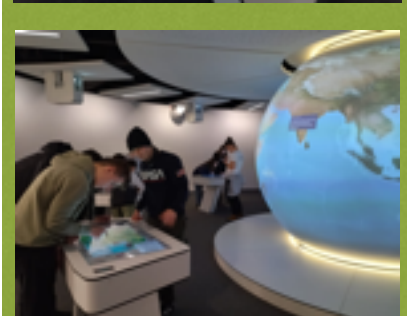


2. Tworzyliśmy **ekologiczne pocztówki** - otaczająca nas natura była niezwykłą inspiracją do stworzenia ekologicznego dzieła.

3. Otrzymaliśmy **bidony** na wodę, aby przyłączyć się do akcji zmniejszania ilości plastiku.

4. Jedliśmy wegetariańskie dania w szkolnej stołówce.





5. Zwiedziliśmy „Klimahaus Bremerhaven”

Poznaliśmy historię ludzi żyjących na pięciu kontynentach w 9 lokalizacjach na Ziemi wzdłuż 8 stopnia długości geograficznej, którzy opowiadali o swojej codzienności i o tym, jak zmiany klimatu wpływają na ich życie.

Zwiedzanie tego miejsca zachęcało do mobilizacji na rzecz odnowy planety i jej ekosystemu. Była to okazja do odbycia szybkiej podróży dookoła świata i podsumowania wpływu globalnego ocieplenia na naszą Ziemię. Opuściliśmy Klimahaus bardziej świadomi koniecznością dbania o sprawę klimatu.



6. Zwiedziliśmy z przewodnikiem dynamicznie rozwijającą się **ekologiczną dzielnicę Hamburga „HafenCity”** położoną przy dawnym porcie:

- zapoznaliśmy się z konstrukcją budynków oraz szkół ogrzewanych biomateriałami
- poznaliśmy struktury mobilności
- poznaliśmy sposoby niwelowania liczby aut i miejsc parkingowych
- wzbogaciliśmy swoją wiedzę na temat wyposażania pojazdów w hybrydę i napęd wodorowy.



Co ciekawego można zobaczyć jeszcze w Hamburgu

*W Hamburgu turyści mogą zwiedzać **Pawilon Zrównoważonego Rozwoju**, a także brać udział w wycieczkach po najbardziej ekologicznych częściach miasta.*

W Pawilonie na bieżąco aktualizowana jest wystawa o tym, jak wyglądają zielone rozwiązania dla miast i jak je wprowadzać. Na miejscu działa również kawiarnia z produktami fair-trade oparta na partnerstwie handlowym, który dąży do większej równości w handlu międzynarodowym. Projektanci nie zapomnieli także o zieleni. Na północnym zachodzie powstał park mający aż 6 tys. m kw. Kolejny, na granicy z sąsiednią dzielnicą, nastawiony jest na place zabaw i zielone tereny dla dzieci.

W centrum powstaje kilkubektarowa przestrzeń, która będzie nie tylko miejscem spacerów.

7. Braлиśmy udział w prelekcji na **Uniwersytecie w Lüneburgu**

- wspólnie zastanawialiśmy się co możemy zrobić aby system był bardziej zrównoważony
- w międzynarodowych grupach podczas gry terenowej poznawaliśmy specyfikę miasteczka uniwersyteckiego opartego na systemie przyjaznego środowiska i współistnienia zielonego świata.



Był czas na wzmocnienie międzynarodowych relacji:

- braliśmy udział w lekcjach języka angielskiego, matematyki i nauk ścisłych; doświadczaliśmy różnic między systemami szkolnymi
- braliśmy udział w sobotnim spacerze po malowniczych wrzosowiskach „Lüneburger Heide” z rodzinami gospodarzy
- w s p ó ł t w o r z y l i ś m y w międzynarodowych grupach zielone miasto w grze online
- braliśmy udział w „grach lodołamaczach” (co nas łączy, co nas wyróżnia w grupie; szukaliśmy łączących nas zainteresowań, ale i takich, które wyróżniają nas w grupie)
- braliśmy udział w wieczornej dyskotekce na terenie szkoły, w której uczestniczyli wszyscy uczestnicy Erasmusa.



Co nam się udało osiągnąć poprzez projekt?

- Podniosła się **nasza świadomości ekologiczna** zarówno wśród uczniów jak i nauczycieli.
- Wiemy, jak bardzo **nasze decyzje** mogą wpłynąć na działanie zrównoważonego rozwoju.
- Wiemy, że poprzez nasze **eko - postępowanie** „małymi kroczkami” zachęcamy do zmian w kierunku zielonej mobilizacji, która może wpłynąć globalnie na zrównoważone partnerstwo międzynarodowe.
- Podglądaliśmy jakie ekologiczne rozwiązania stosują nasi niemieccy sąsiedzi i które z nich moglibyśmy wprowadzić u siebie.



Koncentrując się na misji zazielenienia świata oraz niwelowaniu śladu węglowego projekt „Going green” wzmocnił świadomości zarówno uczniów jak i nauczycieli, aby w przyszłości zaowocowało to podejmowaniem bardziej świadomych i przyjaznych dla środowiska decyzji.

Zespół nauczycieli Erasmus+: Ewa Rysińska - koordynator międzynarodowy projektu, Katarzyna Młynarczyk i Jolanta Waśkiewicz - koordynatorki ds. wymiany uczniowskiej, Iwona Gębicz, Joanna Kraśko oraz dyrektor szkoły Elżbieta Rutkowska

oprac. J. Kraśko

autorzy zdjęć: Joanna Kraśko, Katarzyna Młynarczyk, Jolanta Waśkiewicz