

## **Wymagania edukacyjne – oddział przedszkolny**

**Cel główny:** wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.

### **Cele szczegółowe:**

- Promocję zdrowia, w tym poznanie budowy własnego ciała, funkcji podstawowych narządów;
- Praktyczną naukę zasad higieny w odniesieniu do własnego ciała i otoczenia;
- Poznanie zasad bezpiecznego funkcjonowania w najbliższym środowisku;
- Poznanie form aktywności ruchowej i własnych możliwości w tym zakresie;
- Przekazanie wiedzy o tym co sprzyja, a co zagraża zdrowiu;
- Wykształcenie samodzielności w zakresie samoobsługi;
- Kształcenie umiejętności nazywania własnych potrzeb oraz różnych stanów emocjonalnych;
- Nauczenie sposobów radzenia sobie z własnymi emocjami oraz kontrolowania zachowań;
- Przygotowanie dzieci do rozpoznawania i rozumienia podstawowych wartości takich jak: przyjaźń, miłość, odpowiedzialność, szacunek, prawda, tolerancja, współdziałanie i wspólne ustalanie norm w oparciu o te wartości tak, aby dziecko przyjęło je jako kryterium własnego postępowania;
- Przygotowanie dzieci do prowadzenia dialogu jako formy wymiany poglądów oraz sposobu na osiągnięcie kompromisu i rozwiązywanie konfliktów;
- Wprowadzenie dzieci w zasady funkcjonowania grupy rówieśniczej oraz życia społecznego;
- Ukształtowanie poczucia przynależności do środowiska lokalnego oraz budowanie tożsamości narodowej;
- Rozbudzenie zainteresowania dzieci innymi narodami i kulturami;
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi przyborami i urządzeniami technicznymi oraz zawodami, a także ważnymi instytucjami użyteczności publicznej;
- Rozwijanie umiejętności spostrzegania za pomocą zmysłów: wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku,;
- Rozwijanie myślenia dziecka, w tym przyczynowo-skutkowego, symbolicznego, twórczego;
- Doskonalenie uwagi i pamięci;
- Rozwijanie ciekawości i aktywności poznawczej;
- Doskonalenie mowy komunikatywnej w zakresie: poprawności pod względem artykulacyjnym, technik żywego słowa, prawidłowych konstrukcji i form gramatycznych, wzbogacania słownictwa;
- Ukształtowanie gotowości do nauki czytania;
- Wyrobienie umiejętności niezbędnych do nauki pisania;
- Dostrzeganie walorów estetycznych przyrody oraz rozwinięcie zdolności wielozmysłowego poznawania środowisk przyrodniczych;
- Kształtowanie umiejętności dostrzegania wzajemnych, przyczynowo-skutkowych zależności w środowisku;
- Ukazanie przykładów wpływu działalności człowieka na przyrodę oraz znaczenia przyrody dla człowieka;
- Kształcenie opiekuńczego stosunku do przyrody;
- Rozwijanie orientacji w przestrzeni i czasie;
- Rozumienie pojęcia liczby (aspekt kardynalny i porządkowy);

- Kształcenie umiejętności mierzenia długości, a także klasyfikowania;
- Zapoznanie z podstawowymi figurami geometrycznymi;
- Wprowadzenie dzieci w podstawowe pojęcia plastyczne i muzyczne, teatralne;
- Organizowanie działalności artystycznej dziecka, zarówno odtwórczej jak i twórczej np. poprzez zapoznanie z technikami wyrazu plastycznego, realizację form muzycznych i parateatralnych;
- Rozwijanie wrażliwości estetycznej;

Metody: gry dydaktyczne, różnorodne zabawy, rozmowa, pokaz, opowiadanie, aktywność własna, stawianie zadań własnych, ćwiczenia, rozpowszechnianie sztuki, warsztaty.