

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy czwartej:

- uczeń potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi
- ze zrozumieniem czyta tekst
- stosuje poznane terminy językowe
- tworzy plan ramowy do tekstu
- ustnie opowiada według planu
- wskazuje osobę mówiącą w tekście literackim
- rozpoznaje utwory liryczne i epickie
- określa cechy baśni jako gatunku literackiego
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści i problematyki omawianych lektur
- recytuje wybrany tekst liryczny
- wskazuje w tekście literackim środki artystycznego przekazu
- samodzielnie posługuje się słownikami
- dzieli wyrazy na głoski
- określa poznane rodzaje głosek
- dzieli wyraz na sylaby
- zna i stosuje zasady ortografii
- dostrzega różnicę pomiędzy wyrazami bliskoznacznymi a pokrewnymi
- posługuje się frazeologizmami
- wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem graficznym
- rozróżnia poznane w klasie czwartej części mowy
- wskazuje formy osobowe i nieosobowe czasownika
- określa formy przypadku, liczby, rodzaju, czasu i osoby
- prawidłowo stosuje poznane zasady interpunkcji
- rozpoznaje równoważnik zdania
- określa zdanie pojedyncze i złożone
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- wskazuje wyraz nadrzędny i podrzędny
- wskazuje związki wyrazowe w zdaniu pojedynczym
- dokonuje prostych przekształceń składniowych.
- rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do dzieci i młodzieży.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy piątej:

- uczeń potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi
- ze zrozumieniem czyta tekst
- tworzy plan ramowy i szczegółowy do tekstu
- ustnie opowiada według planu
- wskazuje osobę mówiącą w tekście literackim
- rozpoznaje utwory liryczne i epickie
- określa cechy gatunkowe tekstów
- zna i poprawnie stosuje frazeologizmy i mitologizmy
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści i problematyki omawianych lektur
- recytuje wybrany tekst liryczny
- wskazuje w tekście literackim środki artystycznego przekazu
- rozpoznaje i interpretuje symboliczną wymowę tekstu kultury
- rozpoznaje alegoryczne przesłanie tekstu
- samodzielnie posługuje się słownikami
- rozpoznaje style językowe
- dzieli wyrazy na głoski
- zna i stosuje zasady akcentowania wyrazów
- zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- dostrzega różnicę pomiędzy wyrazami bliskoznacznymi a pokrewnymi
- wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem graficznym
- rozróżnia poznane w klasie piątej części mowy
- określa formy gramatyczne wyrazów
- rozpoznaje równoważnik zdania
- określa zdanie pojedyncze i złożone
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- wskazuje wyraz nadrzędny i podrzędny
- rozpoznaje zdanie współrzędnie i podrzędnie złożone
- określa typy zdań współrzędnie złożonych
- wskazuje i określa typy związków wyrazowych w zdaniu pojedynczym
- wskazuje i określa części zdania
- dokonuje przekształceń składniowych
- zna i stosuje zasady ortograficzne
- rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do dzieci i młodzieży.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy szóstej:

- uczeń potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi
- stosuje poznane terminy językowe
- ze zrozumieniem czyta tekst
- tworzy plan ramowy i szczegółowy do tekstu
- ustnie opowiada według planu
- wskazuje osobę mówiącą w tekście literackim
- określa typ narracji
- rozpoznaje utwory liryczne, epickie i dramatyczne
- określa cechy gatunkowe tekstów
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści i problematyki omawianych lektur
- zna i poprawnie stosuje frazeologizmy
- recytuje wybrany tekst liryczny
- wskazuje w tekście literackim środki artystycznego przekazu
- rozpoznaje i interpretuje symboliczną wymowę tekstu kultury
- rozpoznaje alegoryczne przesłanie tekstu
- samodzielnie posługuje się różnego typu słownikami
- dzieli wyrazy na głoski
- dokonuje podziału głosek w oparciu o określone kryteria
- zna i stosuje zasady akcentowania
- zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- dostrzega różnicę pomiędzy wyrazami bliskoznacznymi a pokrewnymi
- rozróżnia style językowe
- rozpoznaje typy formantów
- wskazuje oboczności
- buduje rodzinę wyrazów
- wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem graficznym
- rozróżnia części mowy
- określa formy gramatyczne wyrazów
- rozpoznaje równoważnik zdania
- określa zdanie pojedyncze i złożone
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- określa typ podmiotu i orzeczenia
- wskazuje wyraz nadrzędny i podrzędny
- wskazuje i określa rodzaje związków wyrazowych w zdaniu pojedynczym
- wskazuje i określa części zdania
- rozróżnia typy zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych
- dokonuje przekształceń składniowych.
- rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do dzieci i młodzieży.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy siódmej:

- uczeń stosuje poznane terminy językowe
- potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi
- ze zrozumieniem czyta tekst
- tworzy plan ramowy i szczegółowy do tekstu
- ustnie opowiada według planu
- wskazuje osobę mówiącą w tekście literackim
- określa typ narracji
- rozpoznaje utwory liryczne, epickie i dramatyczne
- określa cechy gatunkowe tekstów
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści i problematyki omawianych lektur
- określa charakterystyczne cechy epok literackich
- zna i poprawnie stosuje frazeologizmy
- recytuje wybrany tekst liryczny
- wskazuje w tekście literackim środki artystycznego przekazu
- rozpoznaje i interpretuje symboliczną wymowę tekstu kultury
- rozpoznaje alegoryczne przesłanie tekstu
- samodzielnie posługuje się różnego typu słownikami
- dzieli wyrazy na głoski
- dokonuje podziału głosek w oparciu o określone kryteria
- zna i stosuje zasady akcentowania
- zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- dostrzega różnicę pomiędzy wyrazami bliskoznacznymi a pokrewnymi
- rozróżnia style językowe
- rozpoznaje typy formantów
- wskazuje oboczności
- buduje rodzinę wyrazów
- wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem graficznym
- rozróżnia części mowy
- określa formy gramatyczne wyrazów
- rozpoznaje równoważnik zdania
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- określa typ podmiotu i orzeczenia
- wskazuje wyraz nadrzędny i podrzędny
- wskazuje i określa rodzaje związków wyrazowych w zdaniu pojedynczym
- wskazuje i określa części zdania
- rozróżnia typy zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych
- buduje wykresy zdań złożonych
- dokonuje przekształceń składniowych.
- rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do młodzieży.

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA POLSKIEGO dla klasy ósmej:

- uczeń potrafi posługiwać się poznanymi formami wypowiedzi
- stosuje poznane terminy językowe
- ze zrozumieniem czyta tekst
- tworzy plan ramowy i szczegółowy do tekstu
- ustnie opowiada według planu
- wskazuje osobę mówiącą w tekście literackim
- określa typ narracji
- rozpoznaje utwory liryczne, epickie i dramatyczne
- określa cechy gatunkowe tekstów
- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące treści i problematyki omawianych lektur
- określa charakterystyczne cechy epok literackich
- zna i poprawnie stosuje frazeologizmy
- recytuje wybrany tekst liryczny
- wskazuje w tekście literackim środki artystycznego przekazu
- rozpoznaje i interpretuje symboliczną wymowę tekstu kultury
- rozpoznaje alegoryczne przesłanie tekstu
- samodzielnie posługuje się różnego typu słownikami
- dzieli wyrazy na głoski
- dokonuje podziału głosek w oparciu o określone kryteria
- zna i stosuje zasady akcentowania
- zna i stosuje zasady ortografii i interpunkcji
- dostrzega różnicę pomiędzy wyrazami bliskoznacznymi a pokrewnymi
- rozróżnia style językowe
- rozpoznaje typy formantów
- wskazuje oboczności
- buduje rodzinę wyrazów
- wypowiedzi pisemne są poprawne pod względem graficznym
- rozróżnia części mowy
- określa formy gramatyczne wyrazów
- rozpoznaje równoważnik zdania
- wyróżnia w zdaniu podmiot i orzeczenie
- określa typ podmiotu i orzeczenia
- wskazuje wyraz nadrzędny i podrzędny
- wskazuje i określa rodzaje związków wyrazowych w zdaniu pojedynczym
- wskazuje i określa części zdania
- rozróżnia typy zdań współrzędnie i podrzędnie złożonych
- buduje wykresy zdań złożonych
- dokonuje przekształceń składniowych.
- rozwija umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystuje te umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań.
- świadomie i z uwagą odbiera filmy, koncerty, spektakle, programy radiowe i telewizyjne, zwłaszcza adresowane do młodzieży.