

**WYMAGANIA EDUKACYJNE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
KLASY IV - VIII
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
NR 336 IM JANKA BYTNARA „RUDEGO” W WARSZAWIE**

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z dnia 26 lutego 2019 r).

Rozdział 2

§ 9. 1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 4. 1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. 2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. 3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

KRYTERIA OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Skala ocen:

- Ocena niedostateczna (1);
- Ocena dopuszczająca (2);
- Ocena dostateczna (3);
- Ocena dobra (4);
- Ocena bardzo dobra (5);
- Ocena celująca (6);
- Dodatkowe oznaczenia: „+” i „-”

Przedmiot oceny:

Podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Założenia ogólne:

1. Czynne uczestnictwo na zajęciach, sumienność w wykonywaniu ćwiczeń i poleceń, inwencja twórcza.
2. Dążenie do podnoszenia sprawności, zdobywanie umiejętności i wiadomości w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości fizycznych, kondycyjnych i koordynacyjnych.
3. Koleżeński stosunek do współwiczących, pomoc w trakcie ćwiczeń, współdziałanie w zespole.
4. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, regulaminów, przepisów i obowiązków uczniowskich.
5. Estetyka stroju i przestrzeganie zasad higieny osobistej.
6. Udział w zajęciach pozalekcyjnych, zawodach klasowych i międzyszkolnych.
7. Udział w zawodach i treningach klubowych.
8. Aktywność rekreacyjno – ruchowa w środowisku lokalnym.
9. Współdziałanie w organizowaniu zabaw, imprez sportowo – rekreacyjnych, pracach dekoracyjnych.
10. Porządkowanie obiektów sportowych, dbałość o sprzęt sportowy.

Założenia dodatkowe:

- Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (np. brak stroju) 3 razy w ciągu półrocza. Po kolejnym nieprzygotowaniu uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Następane oceny niedostateczne uczeń otrzymuje po trzech kolejnych nieprzygotowaniach.
- Uczeń może na koniec lekcji otrzymać ocenę niedostateczną za brak pracy na lekcji, nie wykonywanie poleceń nauczyciela.
- Uczeń, który z niewyjaśnionych przyczyn nie przystępuje do sprawdzianu, a w tym dniu jest ćwiczącym, otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za łamanie regulaminu dotyczącego korzystania z sali gimnastycznej oraz regulaminu zajęć wychowania fizycznego uczeń nie może dostać oceny, a pisemną uwagę.
- Za złe, niegodne ucznia zachowanie (np. stosowanie wulgaryzmów) uczeń nie może dostać oceny, a pisemną uwagę.
- Uczeń, który notorycznie korzysta ze zwolnień pisanych przez rodziców nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- Uczeń, który przystępuje do sprawdzianu nie może otrzymać oceny niedostatecznej (bez względu na wynik).
- Uczeń, który podczas lekcji wyróżniał się aktywnością wyższą niż pozostali uczniowie może otrzymać częściową ocenę bardzo dobrą.
- Uczeń, który wykonuje pracę na rzecz szkoły może otrzymać częściową ocenę celującą.
- Uczeń, który reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu dzielnicowym i wyższym (np. WOM) otrzymuje częściową ocenę celującą.

- Udział ucznia w wyżej wymienionych zawodach nie jest jednoznaczny z otrzymaniem oceny celującej na półroczu. Jeśli jego oceny i postawa wskazują na wystawienie oceny niższej.
- Uczeń biorący udział w dowolnych zajęciach pozalekcyjnych prowadzonych przez SP 336 i ma w nich wysoką frekwencję może otrzymać ocenę celującą na koniec półroczu tylko w sytuacji gdy jego oceny i postawa wobec przedmiotu wychowania fizycznego są bardzo dobre.

KRYTERIA OCENY:

Ocena celująca (6)

Uczeń:

1. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Aktywnie i chętnie uczestniczy w zajęciach sportowo – rekreacyjnych.
4. Bierze udział w zawodach i reprezentuje szkołę.
5. Spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

1. Całkowicie opanował materiał programowy.
2. Bardzo starannie i sumiennie wykonuje zadania, wykazuje duże zaangażowanie na lekcji oraz jest dobrze przygotowany do zajęć.
3. Wykonuje ćwiczenia z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
5. Systematycznie doskonali sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

1. Wywiązuje się bez zarzutów z obowiązków.
2. Osiąga postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości.
3. Starannie i sumiennie wykonuje zadania i angażuje się w przebieg lekcji.
4. Wykonuje prawidłowo ćwiczenia, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
5. Prowadzi higieniczny tryb życia.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

1. Opanował materiał na poziomie podstawowym ze znacznymi lukami.
2. Wykonuje ćwiczenia niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznym.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

4. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, postawie i stosunku do kultury fizycznej.
5. Mało angażuje się w przebieg lekcji oraz stopień przygotowania do zajęć.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

1. Nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.
2. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i dużymi błędami technicznym.
3. Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
4. Ma braki w zakresie wychowania społecznego.
5. Ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

1. Wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu.
2. Nie bierze czynnego udziału w lekcji.
3. Swoim zachowaniem dezorganizuje pracę.
4. Stwarza niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych.
5. Notorycznie jest nieprzygotowany do zajęć.
6. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.

Brak aktywności, zaangażowania w przebieg zajęć, niechęć bądź negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach uczeń otrzymuje „-”.

Za aktywność, zaangażowanie w przebieg zajęć, inwencję twórczą, duży zasób wiedzy uczeń otrzymuje „+”.

ZWOLNIENIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Rodzice/prawni opiekunowie ucznia, który ma długoterminowe zwolnienie lekarskie, składają podanie do Dyrektora szkoły, z prośbą o zwolnienie dziecka z wychowania fizycznego na czas trwania zwolnienia lekarskiego.