



Warszawa, 22.03.2013

Wiosna 1943 roku była dla Polaków wyjątkowo smutna. W Warszawie nasiliły się prześladowania, płonęło getto, panowała bieda i głód. To był już czwarty rok wojny, ludzie byli zmęczeni i przygnębieni. Jednak wciąż mieli nadzieję, wciąż walczyli... **26 marca Szare Szeregi przeprowadziły jedną ze swoich najważniejszych akcji zbrojnych zwaną Akcją pod Arsenalem.** W jej trakcie uwolniono Janka Bytnara „Rudego”, bohatera, który, mimo tortur, nigdy nie zdradził ani swojej ojczyzny, ani przyjaciół. **To na pamiątkę tego wydarzenia w marcu obchodzimy Święto Naszej Szkoły.**



AM

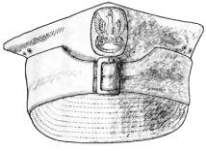
## JANEK BYTNAR „RUDY” - NASZ PATRON

**Jan Bytnar** (ps. *Rudy*.) ur. w 1921 w Kolbuszowej, zm. 30 marca 1943 w Warszawie) – podporucznik Armii Krajowej, bojownik Szarych Szeregów, harcmistrz. Ojciec Bytnara był byłym żołnierzem Legionów Polskich. W 1925 "Rudy" z rodziną przeprowadził się do Warszawy. Mając 12 lat wstąpił do Warszawskiej Drużyny Harcerskiej "Pomarańczarnia". Od początku drugiej wojny światowej aktywnie uczestniczył w konspiracyjnych działaniach Szarych Szeregów. Na początku zajmował się małym sabotażem. W czasie wiosny 1941 został hufcem harcerskim. Dokonał wówczas kilku akcji sabotażowych, opisywane w prasie jako brawurowe m.in. zerwał hitlerowską flagę z jednego z warszawskich budynków, namalował kotwicę (znak Polski Walczącej) na pomniku. Za te czyny groziła kara śmierci. Został aresztowany przez Gestapo-tajną niemiecką policję razem z ojcem 23 marca 1943 o 4:30 rano w rodzinnym mieszkaniu przy al. Niepodległości. Był przesłuchiwany na Pawiaku-więzieniu śledczym w samym środku Warszawy. Zostało odbity w czasie Akcji pod Arsenalem prowadzonej przez jego najbliższych przyjaciół. Zmarł 30 marca w wyniku obrażeń. Został pośmiertnie mianowany podporucznikiem. Jego grób znajduje się na Cmentarzu Wojskowym na Powązkach w Warszawie. W 2009 r. został odznaczony Orderem Odrodzenia Polski przez prezydenta Lecha Kaczyńskiego.



### „WSPOMNIENIE O RUDYM”

*Nie chciałeś umierać z karabinem w ręku, nie chciałeś zabijać. Miałeś uśmiech młodzięńczy wryty we wspomnieniach z przeszłości. Czujesz, że będzie trzeba zmierzyć się z wrogiem, gdy nadejdzie ten dzień. Aresztowali Ciebie i Ojca. Przeżyłeś te kilka dni. Ocieraleś się o śmierć, gdy było tak blisko. Umarleś, choć nikt tego nie chciał. Pochowali Cię na Powązkach wśród białych krzyży, wśród czerwonych kwiatów, które piły tylko polską krew.*



### AKTUALNOŚCI

#### AKCJA MAŁEGO SABOTAŻU

14 marca odbył się pierwszy etap gry tematycznej z okazji 70. rocznicy Akcji pod Arsenałem. Uczestnikami byli uczniowie z klas czwartych i piątych.



Do ich zadania należało przygotowanie jednej z akcji Małego Sabotażu oraz zaprezentowanie jej komisji w formie dramy. Wszystko po to, aby przybliżyć młodemu pokoleniu wydarzenia, które miały miejsce przed siedemdziesięciu laty na warszawskich ulicach. W ocenie komisji największe znaczenie miały

realistyczne przedstawienie okresu historycznego, użycie odpowiednich rekwizytów oraz gra aktorska. *MT*

### „KAMIENIE NA SZANIEC – KSIĄŻKA, KTÓRĄ WARTO PRZECZYTAĆ

Aleksander Kamiński to autor „Kamieni na szaniec”. Jest to książka, opisująca historię młodych, jeszcze nieletnich chłopców, których życie wyglądało tak samo, jak życie obecnych nastolatków. Prawie tak samo...



Pewnego dnia, na ich dotychczas pokrytych uśmiechem, wesołych twarzach, pojawił się lęk, strach – nadeszła wojna. Przez życie młodych chłopców przeszedł jakby huragan, ich plany na przyszłość, nadzieje i marzenia legły w gruzach. Nie był to dla nich jedyny cios: dodatkowo ich Ojczyzna mogła utracić wolność, zostać zniewolona i odebrana przez okupantów. Tysiące myśli, skierowanych w stronę Polski i jej dalszego istnienia, zajmowało głowy nastolatków. Nowy, trudniejszy etap rozpoczął się w ich życiu. Teraz każdy zadawał sobie pytanie, jak pomóc Ojczyźnie i jak przeciwstawić się okrutnym najeźdźcom.

Moim zdaniem jest to książka odpowiednia dla nastolatków, warto ją przeczytać. Pełno w niej autentycznych, historycznych zdarzeń. Piękny opis rówieśników walczących o niepodległość naszego Narodu, ich ofiarność i troska o dobro Ojczyzny zaciekawia i porusza. Jest to książka o wartkiej, trzymającej w napięciu akcji. Życie głównych bohaterów jest piękne i szlachetne. Pokazują nam, czym jest prawdziwa przyjaźń, honor i odwaga. Są autorytetami dla dzisiejszego młodego pokolenia, warto ich naśladować. „Kamienie na szaniec” to wartościowa powieść. Zachęcam do przeczytania tej wzruszającej książki, szczególnie młodzież i osoby interesujące się historią naszej Ojczyzny.

*Michał Satkowski z klasy 6c*



### W KRAINIE MITÓW



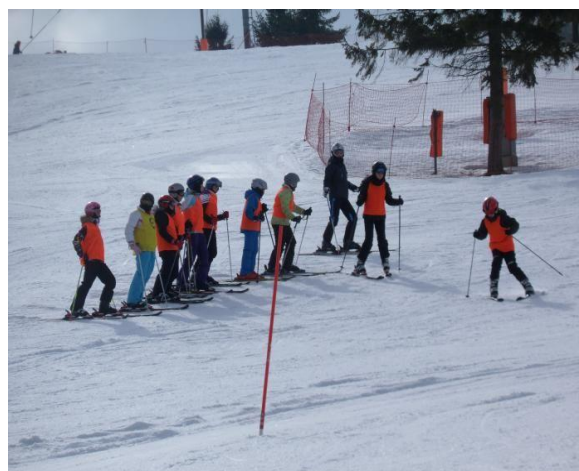
Była to inscenizacja mitu o Syzyfie, którego wyśmienie odegrał Paweł Adamowicz. Spektakl był bardzo ciekawy, zajmujący, pełen humoru i pogody.

Opowiadał on o pewnym nieszczęśniku, który został ukarany przez bogów za niegodziwość, plotkarstwo i pychę. Przez całą wieczność musiał toczyć pod górę ogromny głaz, a gdy docierał na szczyt, kamień staczał się, więc Syzyf musiał zaczynać pracę od nowa. Od tego mitu powstało słynne powiedzenie "syzyfowa praca". Ten związek wyrazów oznacza bezowocny trud i daremny wysiłek.

Doskonale wymyślona i zorganizowana adaptacja tego interesującego mitu jest z pewnością bardzo przydatna w dalszej nauce. *HK*

### BIAŁA SZKOŁA W PIENINACH

Uczniowie klas sportowych Va i Vb koniec lutego i początek spędzili na Białej Szkole w Sromowcach Wyżnych w Pieninach, gdzie większość czasu poświęcili nauce jazdy na nartach. Dużo radości sprawiła podopiecznym naszej szkoły wizyta w Termach „Bania” w Białce Tatrzańskiej.



Cudowna pogoda, ruch na świeżym powietrzu i doskonale jedzenie sprawiły, że dzieci wróciły wypoczęte i z zapałem przystąpiły do nauki ;) *AM*



### ŻYCIE ŚWIETLICY „KOLOROWA” W SKRÓCIE



**W Świetlicy „KOLOROWA”, jak zawsze, nie brakuje interesujących imprez i atrakcyjnych wydarzeń.**

W styczniu 2013 roku bawiliśmy się na imprezie dla dzieci sześciolatków „Zatańczmy razem” prowadzonej przez p. Basię Chrobak.

W lutym 2013 roku, klasa 0 D wystawiła dla swoich rówieśników barwną sztukę pt.: „Bazyliśzek”. Dzieci same przygotowały dekoracje, a stroje wspólnie z rodzicami i nauczycielem świetlicy.

W marcu 2013 roku nauczycielki świetlicy „KOLOROWA” zorganizowały **Dzień Otwarty dla kandydatów i ich rodziców**. Podczas tego spotkania dzieci mogły wykonać ciekawe prace plastyczne, np. wachlarze i ZOO ze spinaczy do bielizny, spróbować swoich sił w tańcu, czy na zajęciach sportowych.

Nie zabrakło również **spotkań z ciekawymi ludźmi**:  
Dzięki **p. M. Sowie-Guryńskiej** dzieci mogły poznać pracę projektantki odzieży oraz wystąpić w pokazie mody. **Animatorzy z Centrum Nauki Kopernik** zaprezentowali ciekawe doświadczenia z ciekłym azotem. **Pan Michał Malinowski, kustosz Muzeum Baśni, Bajek i Opowieści** wprowadził naszych uczniów w tajemniczy świat baśni. W oczekiwaniu na wiosnę **p. Antonii Marczewski, ornitolog**, przedstawił nam ciekawą prezentację pt.: „Ptasi posłańcy wiosny”.  
Odwiedzili nas również **przedstawiciele Ambasady Japonii**, którzy opowiedzieli dzieciom o **Kraju Kwitnącej Wiśni**, przeprowadzili „lekcję języka japońskiego” i pokazali naszym uczniom tradycyjne japońskie zabawki. *EP*



### KĄCIK POETYCKI

#### „WIOSNA”

*Szumi sosna,  
Szepcze sosna,  
że już przyszła do nas  
WIOSNA!  
Wszystko rośnie,  
dzięki Wiośnie  
i od razu jest radośniej!*

Gabrysia Tabernacka, lat 8



#### „WIOSENNE PORZĄDKI”

*Wstała dzisiaj rano Wiosna,  
bardzo się trudziła:  
Kwiatki posadziła,  
Drzewa obudziła,  
Wiatrem wyczyściła liście.  
Teraz było piękniej, czystiej...*

Mateusz Sawicki, lat 8



### WKRÓTCE WIELKANOC!

#### HISTORIA

#### WIELKANOCNEGO JAJKA

Jajko pojawia się w tradycji i historii niemal wszystkich krajów i wielu, jakże odmiennych, kultur.

W starożytnym Egipcie było symbolem boga stwórcy Ptah, dlatego zawieszano je u sufitu egipskich świątyń. W Grecji stanowiło atrybut bogini miłości i piękna – Afrodyty. Według mitów filipińskich i indyjskich było początkiem świata, natomiast legendy asyryjskie wyprowadzają świat z jaja Feniksa. Chińczycy wierzyli, że pierwszy człowiek narodził się z jaja spuszczonego z nieba i pływającego po prawodach.

W chrześcijaństwie jajko, jako symbol nowego życia, związane jest z motywem zmartwychwstania Chrystusa i symbolizuje nadzieję na życie wieczne. Chociaż warto wiedzieć, że dawniej symbolizowało Stary i Nowy Testament, a więc Stare (skorupka) i Nowe (żółtko) przymierze Boga z ludźmi, a w pierwszych wiekach chrześcijaństwa, ze względu na symbol wiary w życie pozagrobowe, wiązało się z kultem zmarłych.

Polskie zwyczaje ludowe nakazywały np. położenie jajka na progu stajni, gdy po raz pierwszy wprowadzano bydło w pole. Jajko oddawano później komuś biednemu z prośbą o modlitwę, by bydło dobrze się chowało, a krowy dawały dużo mleka. W każdy narożnik nowego domu kładziono jajko na szczęście. Przy budowie domów murowanych, do zaprawy wapiennej dodawano jajka, które ją cementowały.

Tradycja malowania jaj jest bardzo stara i sięga ponad 5000 lat. Najstarsze pisanki pochodzą z Asyrii, a nieco późniejsze z Egiptu, Persji, Rzymu i Chin. Do Europy zwyczaj zdobienia jaj przyniesli prawdopodobnie Persowie.

Najstarsze ślady polskich pisanek odkryto podczas prac wykopaliskowych w Opolu i datowane są na wiek dziesiąty. Dominującą barwą pisanek w kulturze chrześcijańskiej była wtedy czerwień.



Zwyczaj ten wiąże się z legendą dotyczącą zmartwychwstania Chrystusa: „*Maria Magdalena, która pierwsza ujrzała Chrystusa zmartwychwstałego, pobięła do domu. Zauważyła, że jajka w jej gospodarstwie zabarwiły się na czerwono. Podzieliła się nimi z apostołami, do których udała się z wiadomością.*”

Być może stąd wziął się zwyczaj dzielenia się nimi przy wielkanocnym stole?...

#### RODZAJE ZDOBIONYCH JAJEK:

**Kraszanki, hałunki, malowanki** maluje się jednym kolorem.

**Skrobanki, rysowanki** - na jednolitym tle rysuje się wzór, np. szpilką.

**Pisanki, piski** - na jajo nanosi się dekorację z wosku pszczelego, która pozostaje biała na tle kolorowej skorupki. *AM*





### Z ŻYCIA KLASY

#### MALI LUDZIE O WIELKICH SPRAWACH

Największą dumą i przyszłością Polski są bez wątpienia nasi najmłodszy obywatele. Oni również mają wiele przemyśleń i ciekawych spostrzeżeń, dotyczących spraw ważnych, które z pewnością warto poznać. O swoim patronie opowiadają uczniowie klas: IId i IIe.

**Karolina G.**

Patronem naszej szkoły jest Janek Bytnar „Rudy”.

**Karolina S.**

Janek Bytnar bardzo dużo zrobił dla naszej Polski. Jest dla nas bohaterem. Nie wyjawiał tajemnic mimo tortur. Wyrwał do końca.

**Karolina L.**

Gdyby nie on, to dziś mówilibyśmy po niemiecku.

**Mateusz O.**

On kochał Boga i był patriotą. Powinniśmy brać z niego przykład.

**Natalka G.**

Kiedy dzieci są niegrzeczne i nie słuchają się pani to nasz patron z pewnością nie jest z nas dumny.



**Karolina S.**

Janek Bytnar „Rudy” na pewno pilnuje naszej szkoły z nieba, to taki nasz ochroniarz.

**Janek K.**

W niebie może więcej dla nas zdziałać niż na Ziemi...  
AM

### HUMOREK

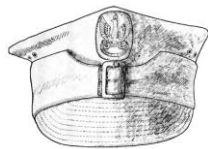


Nauczycielka pyta dzieci:

- Jakie macie zwierzęta w domach?
- Ja mam psa.
- A ja mam kota.
- A ja mam kurczaka w zamrażarce... - mówi Jaś.

Nauczycielka z liceum spotyka swego dawnego ucznia Jasia.

- No co u ciebie słysząc Jasiu, co porabiasz?
- A wie Pani, chemię wykładam.
  - Naprawdę Jasiu? A gdzie?
  - W "Biedronce". Na regały...



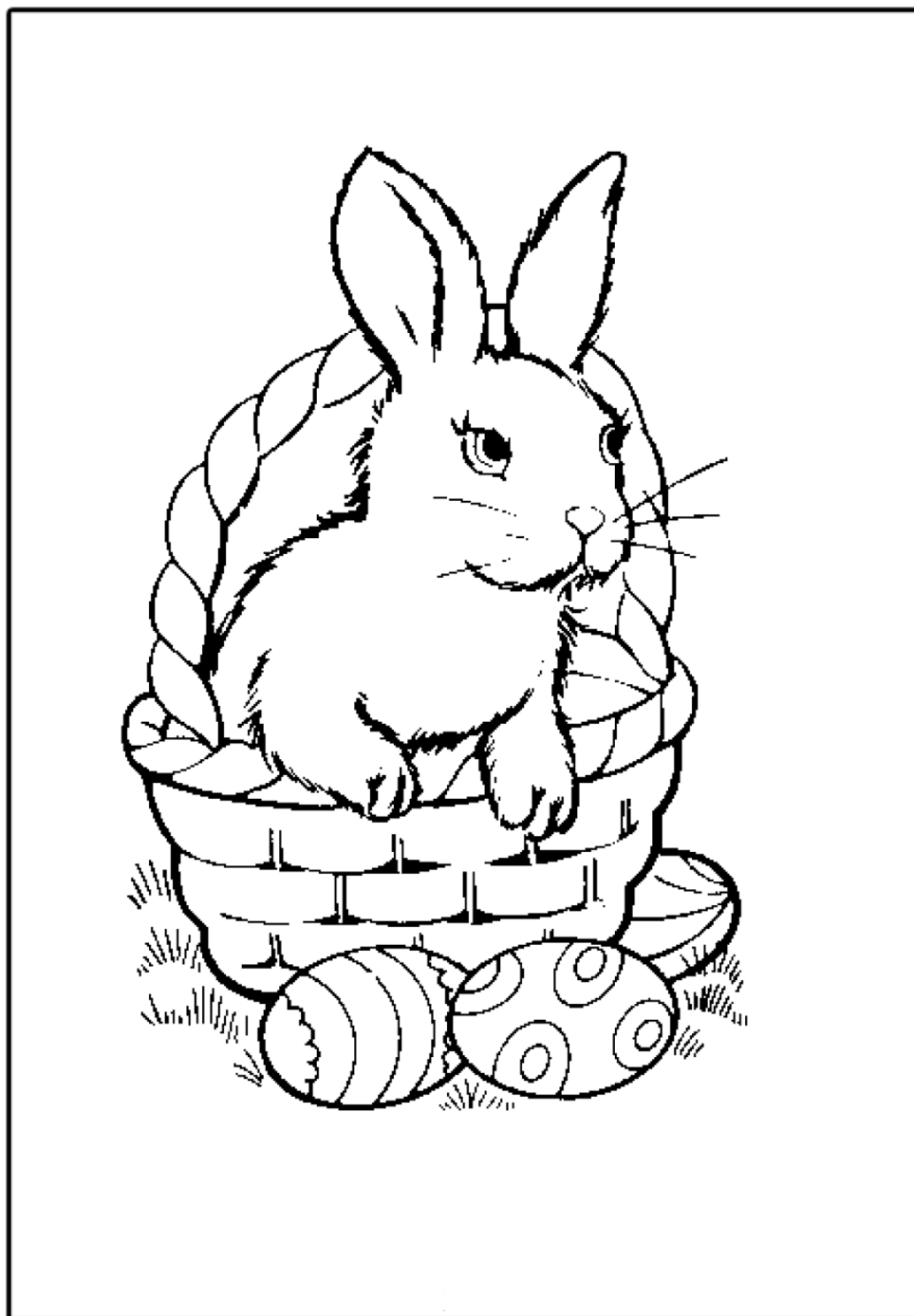
### KRZYŻÓWKA

1)							
2)							
3)							
4)							
5)							
6)							
7)							
8)							
9)							
10)							
11)							
12)							
13)							

- 1) Poduszczyk pod głowę
- 2) C-dur
- 3) Radość dziadka
- 4) W galerii sztuki
- 5) Żartobliwe określenie błędu w dyktandzie
- 6) Ziemniaczany szkodnik
- 7) Klawisz ze strzałką
- 8) Malowane na Wielkanoc
- 9) Pokruszone cegły
- 10) Siostra i ....
- 11) Mały but
- 12) Adela inaczej
- 13) Pływać jak ....



POKOLORUJ



**REDAKCJA**

Paweł Natorski, Kinga Sawera, Michał Satkowski, Gabrysia Tabernacka, Mateusz Sawicki

Opiekunowie:

Agnieszka Manowska, Hanna Kawecka, Mateusz Twardowski