



Warszawa, 23.03.2018

Moja mała ojczyzna



Miał Mickiewicz swoje Wilno,
Orzechowa Niemen,
Sobieski miał Wilanów,
a Koziołek Matotek Pacanów.



A ja mam swoje Kabaty,
tu jest dom mamy i taty
i mój pokój, a w nim:
moje ciepłe różeczko,
moje białe biureczko,
moje książki i ciuszki
i kapelusz wórczki
i śniadanko do łóżka dziś,
a na łóżku mój Duży Miś.



Tu skaczę przez katurze
i wacham w parku róże,
biegam tutaj po dworze,
zawsze w świetnym humorze,
rozradowana cała,
to moja ojczyzna mała!!!



Nasza szkoła stara się o tytuł „Szkoły młodych patriotów”. By go otrzymać, przystąpiła do Ogólnopolskiego Konkursu dla szkół „Szkoła młodych patriotów”, którego organizatorami są Studium Prawa Europejskiego oraz Instytut Badań nad Demokracją.

W ramach tego przedsięwzięcia odbył się konkurs literacki pt. „Małe ojczyzny w literaturze”. Pierwsze miejsce ex aequo zajęli: Julia Rymkiewicz z kl. IV f za wiersz pt. „Moja mała ojczyzna” i Antek Baczyński z kl. V c za artykuł prezentowany na kolejnych stronach „Rogatywki”. Przyznano też dwa wyróżnienia. Otrzymały je wiersze: „Stolica” Matyldy Wyciszkievicz z kl. IV f i „Mój ciepły dom” Julii Majchrowskiej V c. Gratulujemy! ER i AM



„Gra patriotyczna”



W miniony piątek, 9 marca 2018 w naszej szkole odbyła się po raz czwarty Międzyszkolna Gra Edukacyjno-Zręcznościowa, Patriotyzm Wczoraj – Dziś Jutro: Tożsamość Bohaterów II Wojny Światowej i Żołnierzy Niezlomnych. Współorganizatorem gry było LXX Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Kamińskiego.

Młodzież z „Kamyka” wcieliła się w harcerzy i żołnierzy okresu okupacji. Oceniała także zadania wykonywane przez uczestników gry. Zaangażowanie uczniów LO przeszło nasze najśmielsze oczekiwania. Wyobraźnia młodzieży pomogła nam przybliżyć realia wojny startującym w konkursie uczniom.



Tegoroczna edycja gry została oparta na fragmentach powieści Aleksandra Kamińskiego „Kamienie na szaniec”, a także nawiązywała do wojennej działalności rotmistrza Witolda Pileckiego, por. Jana Rodowicza „Anody” i do losów Żołnierzy Wyklętych – Niezlomnych.

Uczestnicy gry za najtrudniejsze zadanie uznali przyszywanie na czas guzików. Najwięcej emocji dostarczyła budowa barykady i bitwa na papierowe kule. Zadania teoretyczne okazały się ani za łatwe, ani za trudne, ponieważ uczniowie byli bardzo dobrze przygotowani przez swoich nauczycieli.

W kategorii uczniów klas 4-6 zwyciężyła drużyna Szkoły Podstawowej nr 336 im. Janka Bytnara „Rudego” z Oddziałami Gimnazjalnymi. W kategorii uczniów klas 7 i oddziałów gimnazjalnych – drużyna Szkoły Podstawowej nr 303 im. Fryderyka Chopina z Oddziałami Gimnazjalnymi.



Głównym organizatorem gry była Komisja Patriotyczna w Szkole Podstawowej nr 336 na czele z p. Ewą Pabiś pomysłodawczynią zadań zręcznościowych i praktycznych. Pytania z historii przygotował p. Andrzej Kryński. Na sukces całego przedsięwzięcia złożyła się praca całego zespołu nauczycieli, pracowników i uczniów Szkoły Podstawowej nr 336 im. Janka Bytnara „Rudego” pod Dyrekcją p. Lucyny Bieniasz-Ząbek oraz uczniów klas 2b i 2c LXX Liceum Ogólnokształcącego im. Aleksandra Kamińskiego.

Ewa Pabiś, Hanna Siliwoniuk





„Moja mała warszawska ojczyzna”

Artykuł nagrodzony w konkursie literackim „Małe ojczyzny w literaturze”.

Czy istnieje takie miejsce, które wielu z nas nazywa „Małą Ojczyzną”? Jeśli tak, to gdzie je można znaleźć? Zastanawiam się, gdzie jest moja Mała Ojczyzna? W jaki sposób o nie myślę?

Ojczyzna to wielkie i ważne słowo. W polskiej literaturze jest mnóstwo pięknych utworów o naszym kraju. Osobiście spodobał mi się wiersz Wandy Chotomskiej pt. „Twój Dom”.



**„Jest w każdym naszym słowie,
a słowa są najprostsze –
chleb, mama, dom gościnny
i Wisła, i Mazowsze.**

**I jest w czerwieni maków,
i w białych kwiatach wiśni,
w piosenkach wszystkich ptaków
i w każdej naszej myśli.”**

Mała Ojczyzna w znaczeniu potocznym to miejsce, do którego jesteśmy przywiązani, w którym mieszkamy, uczymy się lub pracujemy. Jednak najważniejsza jest wartość emocjonalna lub sentymentalna, jaka towarzyszy nam kiedy myślimy o niej. Dobrym przykładem jest fragment wiersza Jana Sabiniarza pt. „Mała ojczyzna”.

**„Szczęśliwy jest człowiek,
który ma swoją małą ojczyznę (...)
Mała ojczyzna jest jak rzeka,
u której brzegów wznosi się dom, nasz dom...”**

Dla wszystkich, którzy cenią swoją Małą Ojczyznę najbardziej znaczące są przeżycia i osobiste doświadczenia z nią związane. Występuje wtedy silne przywiązanie do jakiegoś miejsca, które pokochaliśmy całym sercem. Może to być nasz dom rodzinny, miejscowość lub region, w którym mieszkamy. Pełne zrozumienie tego pojęcia pojawia się dopiero po latach. W miarę zdobywania wiedzy o świecie zaczynamy doceniać to, co najbardziej istotne.

Moja mała Ojczyzna to bez wątpienia Warszawa! Tutaj się urodziłem i wychowałem. Tu mieszkam, chodzę do szkoły i odpoczywam. Tutaj żyje moja rodzina, przyjaciele, koledzy i znajomi. Od zawsze czułem się mocno związany z Warszawą. Większość moich wspaniałych wspomnień wiąże się właśnie z tym miastem. Znam mnóstwo pięknych zakątków naszej stolicy. Mogę śmiało powiedzieć, iż jestem bardzo przywiązany do mojej Małej Ojczyzny, a zarazem bardzo szczęśliwy, że jest nią Warszawa. Każdego dnia doceniam jej piękno. Chciałbym za Wandą Chotomską powiedzieć:

**„Kłaniamy się naszej Warszawie,
Kłaniamy się miastu nad Wisłą,
Historii w kamienie wpisanej,
Marzeniom biegnącym w przyszłość.”**

Antoni Baczyński, kl. V c



„Aktualności”

Wycieczka klasy I „B” do Instytutu Pamięci Narodowej.

4 stycznia klasa I B uczestniczyła w lekcji muzealnej pt. „Szeregowy Wojciech- Miś”. Podczas zajęć uczniowie poznali historię niedźwiedzia, który został żołnierzem w 2 Korpusie Polskim, dowodzonym przez gen. Władysława Andersa. PK



Bal karnawałowy klas 0-3.

Ostatni dzień stycznia zapamiętają bez wątplenia najmłodszy uczniowie naszej szkoły. Z radością poddali się przewodnictwu Batmana i Supermana podczas balu karnawałowego. Nagromadzoną podczas długich zimowych wieczorów energię wykorzystali podczas tańców i zabaw integracyjnych. PK



Przyszli uczniowie zwiedzali szkołę.

1 marca przejęte dzieci przekroczyły progi swojej przyszłej szkoły. Towarzyszyli im w tym ważnym dniu rodzice i dziadkowie. O dobrą atmosferę zadbały nauczycielki klas 0-3. Były zabawy ruchowe i stoiska, na których można było wykonać różnego rodzaju prace plastyczne. Z gośćmi spotkała się p. dyr. Lucyna Bieniasz-Ząbek, przedstawiając m.in. program „Aktywny 6-latek w klasie I”. PK

Serduszka uśmiechu.

Potrzebujący zawsze mogą liczyć na pomoc uczniów naszej szkoły. W grudniu 2017 r. odbyła się akcja „Serduszka uśmiechu”. Dzieci zbierały dary dla zaprzyjaźnionego ursynowskiego Hospicjum św. Krzysztofa. Uczniowie przynosili mokre chusteczki i słodycze (wolontariusze twierdzą, że chorzy często o nie proszą, a na to niestety zazwyczaj już nie starcza środków). Dzieci z naszej szkoły uszyły też mnóstwo pluszowych serduszek, gdyż pacjenci hospicjum w trudnych chwilach lubią mieć przy sobie „coś miłego”. AM





„Co słysząc u najmłodszych uczniów?”

Od września realizowany jest w jednym z oddziałów przedszkolnych projekt "Mali chemicy". Poniżej zdjęcia i podpisy tych eksperymentów. Do każdego dzieci się doskonale przygotowały. Każdy uczeń przemienia się w prawdziwego chemika. Zakłada ubranie ochronne, korzysta ze specjalnie przygotowanych przyrządów do doświadczeń.



W ramach integracji wielu kultur i narodowości uczniowie „zerówki” zjedli śniadanie w stylu japońskim. Jeden z uczniów pochodzi z Tokio i do perfekcji opanował jedzenie pałeczkami. Dzięki temu mógł uczyć inne dzieci i pomagać im.

Hucznie obchodzono w naszej szkole Dzień Misia i urodziny Kubusia Puchatka. Z tej okazji w oddziałach przedszkolnych odbyły się konkursy plastyczno-techniczne. Dzieci otrzymały wiele nagród i słodkości. MG

„Świetlicowo - kolorowo”



W świetlicy „Kolorowa” nie można się nudzić! Są konkursy, zabawy, spotkania z ciekawymi ludźmi. Nie sposób opisać wszystkiego, co się tam dzieje!

W ostatnim czasie odwiedzili ją: Grzegorz Grzywacz – aktor, który przeprowadził warsztaty pantomimy, Wojciech Mikołuszko – paleontolog, Zuzanna Jędrzejewska i Karolina Jarosławska, z którymi dzieci mogły stworzyć piękną, ekologiczną choinkę z surowców wtórnych, Wojciech Nomejko – dziennikarz, Maria Pastuszka – ratownik medyczny oraz Marcin Koziół – autor książki „Wombat Maksymilian”.



Przystąpiliśmy też do programu „Moje miasto bez elektrośmieci”. Każdy nauczyciel świetlicy przeprowadził zajęcia dotyczące zagrożeń wynikających z niekontrolowanego pozbywania się zużytego sprzętu elektrycznego, elektronicznego i wyczerpanych baterii.

Społeczność świetlicowa wrażliwa jest także na potrzeby innych osób. W związku z tym przeprowadziliśmy zbiórkę materiałów plastycznych i zeszytów dla dzieci z Gambii. Odpowiedzieliśmy też na potrzeby hospicjum, wysyłając wykonane przez dzieci kartki bożonarodzeniowe. EP





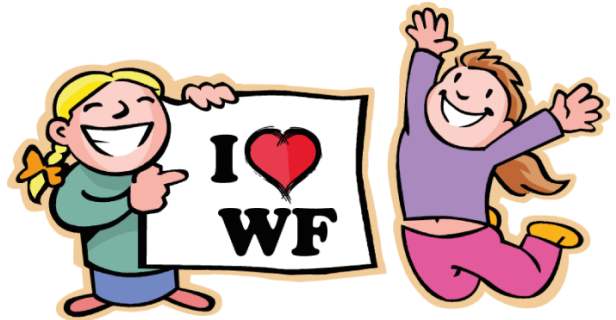
„Na sportowo”

W zdrowym ciele zdrowy duch, w SP 336 popieramy każdy ruch!

Niestety, niewielu uczniów uprawia sport systematycznie, to znaczy co najmniej dwa razy w tygodniu.

Pamiętajmy, że uprawianie sportu wpływa pozytywnie na nasze zdrowie fizyczne i psychiczne:

- zmniejsza się wtedy ryzyko chorób,
- relaksujemy się i poprawia nam się humor,
- dbamy o naszą sylwetkę,
- wzmacniamy stawy i mięśnie, żeby służyły nam przez długie lata,
- zyskujemy coraz lepszą kondycję



Uczniowie klas sportowych, jak co roku, aby poprawić swoje zdrowie, uczyli się i doskonalili jazdę na nartach oraz na snowboardzie w Pieninach. Warunki w tym roku były cudne - „zima, zima, zima...”. Wiosna nas nie zaskoczyła;)

Pamiętajmy także, że w tym roku, zarówno dorobek Ursynowa jak i naszej SP 336, zwiększył się o złoto dziewcząt i srebro chłopców w mini piłce ręcznej oraz złoto chłopców w piłce ręcznej podczas 51. finału

Warszawskiej Olimpiady Młodości.

Wszystkim serdecznie gratulujemy, cieszymy się z kolejnych super wyników i życzymy dalszych sukcesów ;)

KS





„ERASMUS+ razy dwa”

Szkoła Podstawowa nr 336 im. Janka Bytnara „Rudego” w bieżącym roku szkolnym przystąpiła do realizacji dwóch projektów w ramach Programu Erasmus+. Pierwszy projekt: „**Od (i)migrantów do obywateli: stare korzenie vs. nowe możliwości.**” Koordynatorem jest szkoła na Sycylii. Oprócz Włoch i Polski szkoły partnerskie pochodzą z następujących krajów: Francja, Niemcy, Portugalia, Rumunia, Węgry. W sumie 7 państw. Drugi projekt: „**Od wiedzy do kompetencji**”. Koordynatorem jest szkoła w Rumunii. Oprócz Rumunii i Polski szkoły partnerskie pochodzą z następujących krajów: Bułgaria, Estonia, Portugalia, Włochy, Turcja. W sumie 7 państw.

W ramach obu projektów w marcu 2018 r. odbyły się wyjazdy uczniów do Izmiru w Turcji – na tydzień oraz wyjazd 5 -dniowy do Bukaresztu w Rumunii.

W Izmirze przez tydzień nasi uczniowie integrowali się i uczyli razem ze swoimi rówieśnikami ze szkoły tureckiej i delegatami z Bułgarii, Rumunii, Włoch, Portugalii, Estonii. Wszystkie zespoły przedstawiały prezentacje na temat swoich krajów, miast i szkół. Bardzo podobała się wszystkim lekcja sztuki czyli nauka tworzenia marmurkowego papieru tradycyjną turecką metodą. W wolnych chwilach zwiedzaliśmy szkołę, podziwialiśmy występy szkolnych zespołów muzycznych



i tanecznych. Uczono nas tureckich tańców ludowych. Największą popularnością cieszyła się przerwa. Chłopcy od razu wybiegali na boisko pograć z miejscowymi uczniami w siatkówkę lub piłkę nożną. Na wycieczkach z przewodnikiem poznaliśmy historię miasta Izmir, dawnej Smyrny, zwiedziliśmy kilka muzeów sztuki, a także pojechaliśmy obejrzeć starożytne miasto Efez.

Uczniowie zostali bardzo gościnnie przyjęci



przez tureckie rodziny, u których mieszkali przez tydzień. Chodzili razem nad morze, na kręgle, na zakupy. Zjadaliśmy się smakołykami tureckiej kuchni. Ostatniego dnia obdarowani prezentami przez rodziny, żegnaliśmy się serdecznie na lotnisku.

Do Bukaresztu pojechało czterech uczniów pod opieką nauczycielek: Niny Lawendowskiej i Katarzyny Młynarczyk.

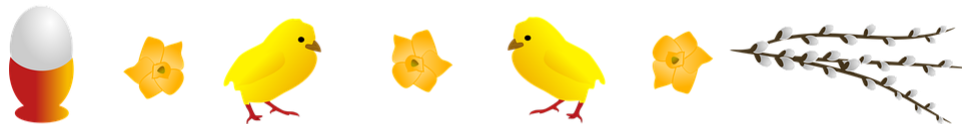
Ewa Rysińska , Jolanta Waśkiewicz





„Wielkanocne ciekawostki”

Czy wiesz, że...?



Zwyczaj malowania jajek na Wielkanoc, wedle tradycji, zapoczątkowała Maria Magdalena. Polska legenda mówi też, że kamienie, którymi ukamienowano świętego Szczepana, zamieniły się w czerwone jajka. Jajka symbolizują początek życia.



Przepis na mazurek przywędrował do Polski z Turcji. Jego symbolika jest ściśle powiązana z okresem Wielkiego Postu. Mazurek to nagroda, którą się je po czterdziestu dniach Wielkiego Postu.



Zwyczaj święcenia palemek otwierający Wielki Tydzień wprowadzono na pamiątkę przejazdu Jezusa przez Jerozolimę. Według ludowej tradycji, poświęcona palemka przynosi szczęście i zdrowie wszystkim członkom rodziny. Najpierw delikatnie bito najbliższych pobłogosławionymi stroikami, co miało odgonić od nich choroby i niepowodzenia. Zachowanie palemki w domu miało chronić domowe ognisko i przynieść jej mieszkańcom szczęście przez cały rok.



Wielka Środa była dniem wymierzania sprawiedliwości na zdrajcy. Młodzieńcy przygotowywali dużą kukłę ze słomy i starych ubrań. Zakutą w łańcuchy ciągaliby po wsi, by ostatecznie zatopić ją w bagnie lub stawie. Przeprowie towarzyszyli gapie, którzy okładali słomianego Judasza kijami.



Żur był niegdyś potrawą postną, jedzoną podczas 40-dniowego, Wielkiego Postu. Dwa dni przed Wielkanocą lokalna społeczność urządzała obrządek zwany pogrzebem żuru. Wówczas wylewano gary zupy na ziemię na znak rozpoczęcia czasu radości i zabawy.



Wielki Post, to 6 tygodni wyrzeczeń, w tym rezygnacja z pokarmów mięsnych. Śledź był częścią jadłospisu wielkopostnego. Gdy czas wstrzemięźliwości dobiegał końca, lud karał nieszczęsną rybę „za wyganianie mięsa”, przybijając ją do drzewa. PK