

Warszawa, 9.11.2018, **100-LECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI**

# wiepodległa



**Wyobraź sobie, że nigdy nie usłyszałbyś kołysanki, w której „z popielnika na Wojtusia iskiereczka mruka”, śpiewanej przez mamę. Ani wierszy Tuwima czy Brzechwy...**

Nie mógłbyś przeczytać żadnej z części „Magicznego drzewa” Andrzeja Maleszki, ani „Dynastii Miziołków” Joanny Olech. Spróbuj wyobrazić sobie, jak to by było, gdybyś nie mógł posłuchać polskiej muzyki: ani Chopina, ani Dawida Podsiadło czy Kwiatkowskiego, ani nawet starego „Lady Pank”... Nie mógłbyś zagrać w „Wiedźminie”, ani porozmawiać o tej grze z kolegami... W ogóle nie mógłbyś mówić po polsku...

**Kiedy wyobrazisz sobie to wszystko, zrozumiesz w maleńkiej części, czym jest wolność. I dlaczego tak bardzo hucznie obchodzimy 100. Rocznice Odzyskania Niepodległości. AM**

*Jeszcze Polską nie umarła,  
Kiedy my żyjemy.  
Co nam obca moc wydarła,  
Szablą odbierzemy.*

*Niemiec, Moskał nie osiedzie,  
Gdy jawnszy pałasza,  
Hasłem wszystkich zgoda będzie  
I ojczyzna nasza.*

*Marsz, marsz, Dąbrowski,  
Do Polski z ziemi włoskiej,  
Za Twoim przewodem  
Złączem się z narodem.*

*Marsz, marsz, Dąbrowski...*

*Juz tam ojciec do swej Basi  
Mówi zapłakany:  
"Słuchaj jeno, pono nasi  
Biją w tarabany."*

*Jak Czarniecki do Poznania  
Wracał się przez morze,  
Dla ojczyzny ratowania  
Po szwedzkim rozbiorze.*

*Marsz, marsz, Dąbrowski...*

*Marsz, marsz, Dąbrowski...*

*Na to wszystkich jedne głosy:  
"Dosyc tej niewoli!  
Mamy racławickie kosy,  
Kosciuszkę, Bóg pozwoli."*

*Przejdziem Wisłę, przejdziem Wartę,  
Będziem Polakami,  
Dał nam przykład Bonaparte,  
Jak zwyciężać mamy.*

*Marsz, marsz, Dąbrowski...*

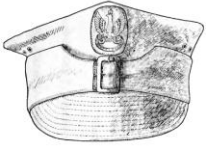


# 100 lat

1918-2018



# niepodległości



## „100 SERC NA STULECIE ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI”



W związku z przypadającą w tym roku 100 rocznicą odzyskania niepodległości, uczniowie klas młodszych przystąpili do akcji "Sto serc na stulecie odzyskania niepodległości". Wszystkim spodobał się ten pomysł i dzieci ochoczo zabrały się do pracy tak, że w ciągu zaledwie kilku dni na specjalnie przygotowanych tablicach zawieszono zostały przepiękne, własnoręcznie wykonane serca.

Akcja ta była też przyczynkiem do zapoznania uczniów z ważną częścią historii naszego państwa. W czasie jednej z takich lekcji uczniowie klasy drugiej z pomocą wychowawczynie napisali okolicznościowy wiersz. AS

### "11 listopada"

*Sto lat temu rzecz się stała,  
Polską wolność odzyskała.  
To pradziadów naszych męstwo  
zapewniło to zwycięstwo,  
by Ojczyzna nasza miła  
znów na mapy powróciła!  
120 lat niewoli  
nie skruszyło naszej woli.  
A powstańców ciężki los  
w tym zwycięstwie też miał głos.  
Dziś składamy im w podzięce  
swoje małe, wdzięczne serce.*





### ZWYCZAJNY – NIEZWYCZAJNY PATRIOTYZM ☺

Patriotyzm to takie dumne słowo- powiedziała kiedyś jedna z moich uczennic. I miała rację... Kojarzy się nam ono z wielkimi czynami, poświęceniem, gotowością oddania życia za ojczyznę. Ale patriotyzm to też proste, codzienne czynności: sumienna nauka, pomoc słabszym, mówienie prawdy. Przykładem takiego zwyczajnego-niezwyčajnego patriotyzmu jest praca domowa Krzysia Kaczmarekiego z kl. VE, która wpadła mi w ręce. Opisuje w niej swojego pradziadka Antka, a szacunek i miłość, jaka bije z tego tekstu, robi wrażenie... AM

### „Pradziadek Antoś – osoba, którą podziwiam”

„Mam wiele osób, które podziwiam: mamę, tatę, babcię, dziadziusia, brata, ciotkę i wujków, ale chciałbym opisać mojego pradziadka Antosia.

Dziadek Antoś ma 89 lat i mieszka w Wyśmierzycach, które jeszcze niedawno były najmniejszym miastem w Polsce. Dziadziusia Antoś jest niskiego wzrostu, ma duże, błękitne oczy, trochę siwych włosów, a na twarzy zmarszczki. Mój pradziadziusia nie ma już za dużo siły i porusza się o lasce. Jest osobą bardzo pogodną i żartobliwą. **Bardzo podziwiam dziadziusia za jego siłę, mądrość i dobre słowo dla każdego. Wszystkie zwierzęta bardzo lubią dziadziusia i nawet kurczaki mogą wchodzić mu na ręce i się go nigdy nie boją.** Dziadziusia zawsze czeka na nasz przyjazd i serdecznie nas wita.

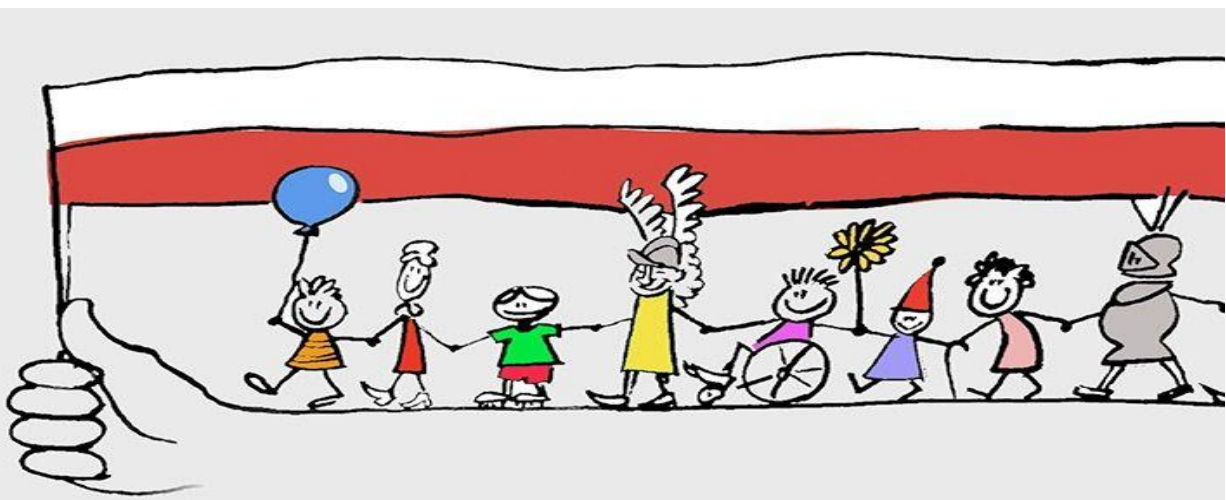
Dziadziusia nie miał łatwego życia, przeżył wojnę, wcześniej stracił swoich rodziców i jako mały chłopiec widział jak jego brat został zastrzelony przez Niemców. Pomimo tych przeżyć zachował poczucie humoru i pogodę

ducha. Choć warunki były trudne nie poddał się i stworzył wspaniałą rodzinę, w której żyje i ja.

Dziadziusia Antoś jest bardzo ważny dla mnie i podziwiam go za spokój, który w sobie ma, uśmiech, miłość i szacunek do ludzi i zwierząt.”



Krzysztof Kaczmareki, klasa 5e





### ERASMUS Plus

Erasmus to program wymiany uczniów i studentów, którego główną ideą jest rozwijanie międzynarodowej współpracy między uczelniami. Jego nazwa nawiązuje do imienia holenderskiego filozofa i teologa, humanisty, Erazma z Rotterdamu (1466-1536). Nie bez przyczyny. Erazm, jak inni wybitni ludzie renesansu, kształcił się w wielu uczelniach w różnych krajach Europy.



Uczniowie klas ósmych i trzecich gimnazjalnych naszej szkoły mieli okazję uczestniczyć w takiej wymianie (byli m.in. w Rumunii, o czym pisaliśmy w poprzednim wydaniu gazетки). Teraz podzielili się swoimi wrażeniami z uczniami kl. 5e: Kacprem Wdowczykiem i Dominikiem Szotem.

#### **- Jaki był główny cel wyjazdu do Bukaresztu?**

-Głównie sprawdzenie umiejętności z języka angielskiego, ale także poznanie problemu migracji, ponieważ nasz projekt był właśnie o migracjach – jak się przystosować, jak się nauczyć języka. Pierwszego dnia przedstawialiśmy np. prezentacje o swoich miastach, z których pochodzimy, o swoich szkołach, dzielnicach, a także o migracji w naszych krajach.

#### **- Czy coś zwiedzaliście?**

- Tak. Zwiedziliśmy Parlament i Pałac Prezydenta. Zburzono aż 100 000 budynków, by postawić go w określonym miejscu.

#### **- Jaki był poziom angielskiego? Czy mogliście się porozumieć bez problemu?**

- Byli tam uczniowie z naszego rocznika, czyli w wieku 14 lat, więc ich angielski był na podobnym poziomie co nasz. Niektórzy byli trochę nieśmiali i nie pokazywali tego swojego angielskiego, rozmawiając głównie we własnych językach, ale mimo to udawało nam się porozumieć.

#### **Jak spędzaliście czas wolny ze swoimi rówieśnikami z innych krajów?**



Każdy z nas spędzał czas inaczej. Gościły nas różne rodziny i po prostu robiliśmy różne rzeczy. Ale wszyscy wróciliśmy zadowoleni i pełni wrażeń.

#### **Czy zaprzyjaźniliście się z tymi rówieśnikami? Czy utrzymujecie kontakt?**

Tak. Można powiedzieć, że najciekawszą grupą była grupa niemiecka. Z nim chyba najłatwiej nam się rozmawiało. Były różne zabawne sytuacje. Raz na jakiś czas do siebie piszemy.





### AKTUALNOŚCI SPORTOWE



Dwa miesiące nauki już za nami wraz z wielkimi sportowymi sukcesami!

**Dziewczęta i chłopcy z Małcużyńskiego i z Na Uboczu zajęli I miejsca w mini piłce ręcznej na Ursynowie. Brawo dziewczyny i chłopaki !!!**

Teraz czekamy na wyniki z Warszawy i życzymy dalszych sukcesów przez cały rok szkolny 2018/2019. KS



### OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ GŁOSNIEGO CZYTANIA W ŚWIETLICY "KOLOROWA"



Czytanie pełni niezwykle ważną rolę w rozwoju dziecka – pobudza wyobraźnię, uczy samodzielnego myślenia, ćwiczy pamięć i koncentrację. Ogólnopolski „Dzień Głośnego Czytania” obchodzony jest 29 września i został ustanowiony z inicjatywy Polskiej Izby Książki w 2001 roku. Ideą święta jest czytanie na głos, które stymuluje rozwój, wzbogaca słownictwo oraz pobudza wyobraźnię.

Uczniowie z klasy IIa, uczęszczający na zajęcia do świetlicy „KOLOROWA”, wzięli udział w konkursie „Szkolne Przygody Gangu Słodziaków”, który ma na celu motywowanie dzieci do codziennego czytania i rozbudzanie pasji do lektury, przy wykorzystaniu książki pt. „Co się stanie na leśnej polanie, czyli wesołe przygody Gangu Słodziaków”. Dzieci otrzymały materiały motywacyjne w postaci mini-albumów, które inspirowały do codziennego, głośnego czytania. Na zajęcia zostali zaproszeni też rodzice, którzy głośno czytali opowiadania. Nie zabrakło zabaw z maskotkami Gangu Słodziaków, podczas których ćwiczyli celność rzutów. Podsumowaniem spotkania była praca plastyczna w grupach i stworzenie komiksu z nowymi przygodami Słodziaków. Dzieci po zakończonych zajęciach otrzymały link do edukacyjnej aplikacji Gangu Słodziaków.





### AKCJA „ADOPTUJ PSZCZOŁĘ”

**Albert Einstein powiedział kiedyś, że w dniu, w którym umrze ostatnia pszczoła, ludzkości zostaną cztery lata życia. Mniej więcej na taki czas wystarczą nam zapasy żywności.**

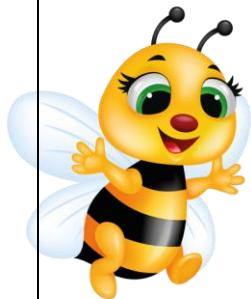


Pszczelarze biją na alarm - w całym kraju masowo umierają pszczoły. W niektórych pasiekach zginęło już 2/3 pszczelich rodzin. Co jest przyczyną tego zjawiska? Zdania, co do przyczyn powszechnej śmierci pszczół, są podzielone. Spora grupa pszczelarzy obwinia chemię stosowaną przy uprawach roślin. Inni zwracają uwagę na chorobę pszczół - warrozę. Owady te umierają również z powodu gwałtownych wahań temperatury i nienaturalnie zimnej wiosny. Sytuacja pszczół w Polsce najgorzej wygląda w Karkonoszach. W jednej z tamtejszych pasiek, składającej się z 50 uli, przetrwały jedynie trzy.

pszczół, każdy ma szansę pomóc pszczołom miodnym i dziko żyjącym. W ciągu 5 lat akcji udało się postawić w 16 miastach Polski sto hoteli dla owadów zapylających, stworzyć w Warszawie ogród dla pszczół i ludzi, odbudować pszczołą populację w Przyczynie Dolnej, w której jednej nocy zginęło kilka milionów pszczół, uruchomić Wielki Spis Zapyłaczy, czyli nowatorskie badania naukowe, które pozwalają nam dowiedzieć się, jak żyje się pszczołom w Polsce i jak możemy im jeszcze skuteczniej pomóc, stworzyć i skonsultować Narodową Strategię Ochrony Owadów Zapyłających.

**Adoptuj Pszczołę to akcja społeczna Greenpeace, dzięki której już od sześciu lat tysiące osób wspólnie angażują się w pomaganie pszczołom. Dzięki „adopcjom” wirtualnych**

**Nasza szkoła postanowiła włączyć się w tę akcję. Każde dziecko, które wrzuciło do puszki pieniążek, otrzymało naklejkę z pszczołką. Udało nam się zebrać aż 744 zł! Zatem pod opieką naszej szkoły pozostają 372 pszczoły!!! (Adopcja jednej „kosztuje” 2 zł.) Dobrze, że nie musimy nadawać im imion☺AM**





### JAK DBAĆ O NASZ PIĘKNY KRAJ CZYLI EKO-WSKAZÓWKI

Czy jest ktoś, kto lubi zaśmiecone miejsca? Raczej nie. A czy zastanawialiście się, co zrobić, żeby śmieci wokół było mniej? Na pewno wyrzucacie odpady do odpowiednich kontenerów, ale to nie wszystko. Dobrze jest, kiedy segregujemy śmieci, ale jeszcze lepiej jest wtedy, gdy wytwarzamy ich mniej. Jak to zrobić? Oto kilka wskazówek:

#### ✓ Unikaj jednorazowych produktów

Na co dzień używamy wielu rzeczy, które szkodzą nie tylko naszemu zdrowiu, lecz także środowisku. Większość z nich można z łatwością zastąpić. Jednorazowe butelki i torebki foliowe zamień na bidon i opakowanie śniadaniowe. Nie używaj plastikowych słomek. Zamiast plastikowego kubeczka napij się ze szklanki lub kubka. Każdy z tych przedmiotów służy nam przez kilka minut a w przyrodzie rozkłada się setki lat. Jeśli chcemy, żeby wokół było mniej śmieci, najlepiej zacząć od unikania plastiku.



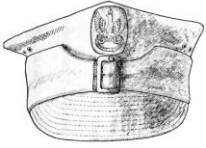
#### ✓ Kupuj tylko to, czego potrzebujesz

Czasem wydaje nam się, że kupując dwa produkty zamiast jednego, oszczędzamy pieniądze. Powiedzmy, że jeden długopis kosztuje trzy złote, ale w promocji możemy kupić dwa za pięć złotych. Myśląc, że drugi długopis też się przyda, kupujemy dwa. Wydajemy pięć złotych zamiast trzech a przecież naprawdę potrzebujemy tylko jednego długopisu... To tylko przykład, ale również innych rzeczy. Jeśli chcesz naprawdę zaoszczędzić pieniądze, kupuj tylko to, czego potrzebujesz. Ziemia również będzie Ci za to wdzięczna.

#### ✓ Daj rzeczom „drugie życie”.

Jeśli masz w domu przedmioty, z których już nie korzystasz, daj im „drugie życie”. Możesz je oddać lub sprzedać komuś, komu jeszcze posłużą. Dobrym pomysłem jest również używanie rzeczy w inny sposób. Starą bluzę czy koszulkę, w bardzo prosty sposób możesz zamienić np. w worek do przechowywania stroju na WF. W internecie pod hasłem „DIY” znajdziesz mnóstwo innych pomysłów na wykorzystanie tego, co już masz, do wykonania tego, czego być może akurat potrzebujesz. AMS





### BUKIET DLA NIEPODLEGŁEJ



www.holozqpssef01.mos

Redakcja: Agnieszka Manowska, Kornela Stasiak, Anna Małgorzata Syta, Anna Stasiak, Ewa Kozłowska